

Dunalastair y SEK tienen a cinco establecimientos en el listado

# La fórmula de las "familias de colegios" en el top 100 de la PAES: coordinación y acceso a las tendencias educativas

Comparten, además, una preocupación por terminar de enseñar los contenidos exigidos con anticipación, para así poder preparar a los jóvenes para la prueba con más tiempo.

ANA NAVARRO SUÁREZ

Al revisar el ranking de las 100 instituciones que obtuvieron mejor puntaje promedio en la PAES, es inevitable identificar establecimientos que comparten nombre y espacio en el listado.

Entre estos se encuentran los colegios Dunalastair: Valle Norte se ubicó en el lugar 66; Peñalolén, 67, y Las Condes, 74, tras presentar al menos 103, 60 y 94 estudiantes a rendir la prueba, según la información que los jóvenes accedieron a entregar.

Para Virginia Campos, rectora del Dunalastair Las Condes, esto es un logro compartido: "Somos tres sedes, pero tenemos el mismo objetivo educativo". En total, agrupan alrededor de 5.000 alumnos y 450 docentes, estos últimos se coordinan en conjunto y tienen oportunidades de coevaluación y perfeccionamiento continuo.

El éxito, aseguran, se explica por un modelo: "Tiene que ver con los objetivos y metas estratégicas comunes. Respetamos nuestras características diferentes y potenciamos lo común: desarrollar la autonomía de los estudiantes, para que tengan una mirada activa hacia el mundo, y perfeccionar a los docentes", dice.

Sebastián Álvarez, profesor de Matemática de la sede Las Condes, reconoce que el trabajo para la prueba de selección parte en 1º medio. "Lo que hacemos es cubrir casi todo el currículo nacional hasta 3º medio y dejar solo un par de objetivos para 4º, y así desde abril nos enfocamos al 100% en la PAES", relata.



marco institucional sólido que asegura altos estándares académicos". Y detalla que, por ejemplo, tienen una metodología de aprendizaje basada en proyectos y en la "gamificación" (con juegos interactivos).

## Estudio y revisión sin preuniversitario

En el Biobío se ubican los tres recintos de regiones de mejor desempeño. Dos son de Chiguayante: Pinares (9º lugar) e Itahue (20º), los cuales tuvieron 21 y 20 escolares rindiendo la PAES.

Mientras que el Colegio Arauco (13º), de la homónima comuna, llevó a 17. La directora de este último, Gloria Aguayo, destaca que "acá hay una gran diferencia. No existe un preuniversitario en la comuna. Nuestros alumnos dan la prueba con la preparación de sus profesores".

También comparte que trabajan con el programa del Ministerio de Educación y procuran terminar los contenidos en 3º medio. "Cuarto medio es repasar, preparar y ver lo que necesitan los alumnos. Terminamos

en la última semana de noviembre, pero los estudiantes siguen viendo para usar la biblioteca y las salas. Nunca dejan de relacionarse con la comunidad".

Paula Valenzuela, exalumna del Colegio Arauco, egresó en 2019 y actualmente estudia Geofísica en la Universidad de Chile. La joven destaca que el establecimiento cuidaba que los estudiantes dedicaran tiempo a otras actividades: "En 4º medio tuve acceso a muchas actividades extracurriculares. La carga académica se adapta a las pruebas que uno rinde, pero las artes, la música y el deporte eran intocables", asegura.



COLEGIO ARAUCO

El Arauco, en Biobío, es particular, pero la empresa forestal del mismo nombre subvenciona sin discriminación parte de la mensualidad.

Desde 2022, este grupo de colegios es parte de Cognita, un grupo educativo inglés con otros 13 colegios en Chile, de los cuales otros dos —Pumahue de Peñalolén y San Francisco Javier de Huechuraba— quedaron dentro del top 100.

La directora de Educación de Cognita, Malú Orosepe, señala que "como red internacional de más de 100 colegios en distintos contextos, ofrecemos acceso a tendencias educativas, evidencia comparada y mejores prácticas pedagógicas y operativas, respetando la identidad de cada colegio". Asimismo, reconoce que "Chile ha demostrado un compromiso histórico con la calidad educativa".

En el ranking también están los colegios SEK Chile (Las Condes) en el puesto 56º, con 88 alumnos, y SEK Austral, en Peñalolén, en el 71º, con 15.

La directora de SEK Chile, Dolores Otero, comparte que cada establecimiento "tiene la capacidad de interpretar y contextualizar el proyecto desde su propia realidad". Aun así, "comparten un mismo proyecto educativo, una identidad clara y un

## COLABORACIÓN

Los encargados de los establecimientos afirman que es clave el trabajo en red que hacen los profesores.

tualmente estudia Geofísica en la Universidad de Chile. La joven destaca que el establecimiento cuidaba que los estudiantes dedicaran tiempo a otras actividades: "En 4º medio tuve acceso a muchas actividades extracurriculares. La carga académica se adapta a las pruebas que uno rinde, pero las artes, la música y el deporte eran intocables", asegura.