

Fecha: 13-05-2026
 Medio: La Estrella de Iquique
 Supl.: La Estrella de Iquique
 Tipo: Noticia general
 Título: Proponen trabajo en red para fortalecer la convivencia escolar en Tarapacá

Pág.: 2
 Cm2: 623,0

Tiraje: 9.500
 Lectoría: 28.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

JOSÉ PORTALES DURÁN



LA PRESIDENTA EJECUTIVA DE LA FUNDACIÓN IMPULSO DOCENTE ASEGURÓ QUE LAS ESCUELAS DEBEN SER UN ESPACIO SEGURO. ENCUENTRO RELEVÓ EXPERIENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA REGIÓN.

Proponen trabajo en red para fortalecer la convivencia escolar en Tarapacá

Desde Impulso Docente aseguraron que se debe enseñar estrategias de diálogo, para que los alumnos aprendan a sostener las diferencias de manera respetuosa.

José Portales Durán
 cronica@estrellaiquique.cl

En el contexto de la problemática de convivencia en los establecimientos educacionales, en el Salón Tamarugal del Hotel Gavina Costa Mar se realizó el primer encuentro Visión Regional 2026: "Convivencia escolar: un desafío más allá de la educación". El evento, organizado por La Estrella de Iquique, analizó estrategias para fortalecer a las comunidades educativas de Tarapacá, posicionando el trabajo colaborativo como el eje central para enfrentar la crisis actual.

Durante su intervención, Bernardita Yuraszck, presidenta ejecutiva de la Fundación Im-

pulso Docente, explicó que el paradigma ha evolucionado hacia el concepto de "convivencia educativa y buen trato". La experta subrayó que "la escuela debe ser un espacio seguro para el despliegue de vínculos, donde el rol de los adultos es preventivo y formativo".

En esa línea, Yuraszck detalló que existen metodologías concretas para aplicar en el aula. "Hay estrategias que van desde cómo partimos la clase y cómo nos saludamos, propiciando espacios donde los estudiantes reconozcan sus emociones. Cuando no sé lo que me pasa, la posibilidad de que eso termine en violencia o en una reacción por impulso es muy alta", explicó. Asimismo,

destacó la importancia de ampliar el vocabulario emocional y aplicar ejercicios de gratitud para valorar lo positivo del entorno.

"Debemos enseñar estrategias de diálogo para que los alumnos aprendan a sostener las diferencias de manera respetuosa. El conflicto es parte de la vida, más en la adolescencia y en los colegios, donde conviven ocho horas diarias en un mismo espacio; el problema surge cuando no tenemos mecanismos para gestionarlo, y eso es algo que se puede formar", concluyó.

Por su parte, Luis Zúñi-

ga, director del Colegio Robert Johnson y coordinador de la Red de Directores y Directoras de Alto Hospicio, enfatizó la necesidad de romper el aislamiento institucional. "Estamos educando en una línea de trabajar en equipo;

los colegios no pueden ir solos, tienen que trabajar en alianza bajo un espíritu de colaboración", destacó, junto con asegurar que han logrado consolidar prácticas como las metodologías activo-participativas y las mentorías.

Sobre estas últimas, precisó que el acompañamiento individual permite

que los jóvenes definan su proyecto de vida a largo plazo. "Hemos visto colegas empoderados y alumnos que entienden que no están solos, lo que fortalece el vínculo. Estamos aportando a que estos jóvenes cambien la sociedad", puntualizó Zúñiga.

Rodolfo Góngora, jefe de Desarrollo Organizacional de la Fundación Educativa Crete, quien asistió al encuentro, reflexionó que "a veces la sociedad exige a las escuelas resolver problemas que los mismos adultos no tienen resueltos. No obstante, se pueden romper estos ciclos mediante el pensamiento crítico y el fortalecimiento de los equipos. Es vital potenciar el vincularse, el quererse y el protegerse, pero se requiere de una institucionalidad mayor. La colaboración de entes gubernamentales y so-

ciales es clave", añadió.

ESPACIO

El seremi de Gobierno, Yuseff Hilaja, manifestó su agradecimiento por el espacio. "Valoramos el diálogo, porque permite avanzar tanto en medidas inmediatas como en estrategias de largo plazo. Además, esta temática va en la misma línea del Plan de Escuelas Protegidas, que es una herramienta que estamos seguros que permitirá contar con entornos más seguros y protectores para las comunidades educativas".

Visión Regional cuenta con el apoyo de la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, Teck, Asociación de Industriales de Iquique y el Tamarugal, Puerto de Iquique, Aguas del Altiplano, la Cámara Chilena de la Construcción, SQM y Hotel Gavina.

"El conflicto es parte de la vida, más en la adolescencia"
 Bernardita Yuraszck