

Fecha: 28-05-2023
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo C
 Tipo: Noticia general
 Título: **La fórmula de Nocedal para aumentar la asistencia escolar**

Pág.: 8
 Cm2: 185,0
 VPE: \$ 2.430.542

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: ☐ No Definida

MEDIDAS POSPANDEMIA:



Los cursos con mejor asistencia son destacados en un mural del colegio Triguales, en Bajos de Mena.

La fórmula de Nocedal para aumentar la asistencia escolar

Que cada vez más niños asistan regularmente a la escuela es uno de los desafíos de la pospandemia, pues las cuarentenas y las clases remotas abrieron brechas educativas, sobre todo en sectores de menos recursos. Y si bien el Ministerio de Educación lanzó un Plan de Reactivación Escolar, a nivel local algunos colegios también hacen lo suyo.

Un caso es el de los cuatro colegios (3.179 alumnos en total) de la Fundación Nocedal. En Bajos de Mena, Puente Alto, por ejemplo, Triguales del Maipo motiva directamente a los estudiantes. "Mandamos a hacer un lienzo para publicar las asistencias mensuales en la entrada del colegio", explica Cecilia Álvarez, encargada de comunidad. Además, en un mural exhiben consejos para los padres, "pues ellos son los principales responsables de incentivar la asistencia de sus hijas", añade Álvarez.

Así, en marzo el colegio superó su meta de 92% de asistencia, al igual que los otros tres establecimientos de la fundación: Nocedal y Almendral, en El Castillo (La Pintana), y Puente Maipo (Puente Alto).

La fundación —que recibe apoyo espiritual de la Prelatura del Opus Dei— también premia con actividades recreativo-culturales a los cursos que superan el 94% y despliega equipos multidisciplinarios que identifican casos de inasistencias reiteradas y contactan a sus familias para apoyarlas.

Respecto de los planes anunciados por el Ministerio de Educación, María Teresa Traboldt, del Departamento de Educación de la fundación, plantea que "sirven en la medida en que vengán apoyados también con recursos económicos", pues la pandemia obligó a incorporar a otros profesionales a los equipos multidisciplinarios que realizan las intervenciones para mejorar no solo la asistencia, sino también la retención, para lo cual también se requiere el apoyo de los padres.