

Fecha: 26-04-2026
Medio: Crónica de Chillán
Supl.: Crónica de Chillán
Tipo: Noticia general
Título: "Avanzamos en protocolos más claros, para prevenir y responder a amenazas"

Pág.: 3
Cm2: 401,2
VPE: \$ 332.959

Tiraje: 2.400
Lectoría: 7.200
Favorabilidad: ☐ No Definida

"Avanzamos en protocolos más claros, para prevenir y responder a amenazas"

ENTREVISTA. El seremi de Educación, Felipe Vogel, abordó los temas más relevantes para el ramo.

Redacción
cronica@cronicachillan.cl

La educación pública ha sido una de las materias relevantes en este inicio de Gobierno. Ello, pues la convivencia escolar se ha tornado relevante, luego de lo sucedido en el norte del país, donde un estudiante apuñaló a una funcionaria, lo que se suma a las consecutivas amenazas registradas en distintos establecimientos del país. Por ello, del Ejecutivo, el seremi de Educación en Ñuble, Felipe Vogel, se refirió a aquello, como también a aspectos de contingencia, como el reciente ingreso del proyecto Escuelas Protegidas al Congreso.

¿Cómo ha visto el avance del proyecto de ley de Escuelas Protegidas y que alcances cree que tenga dicha normativa a nivel regional?

Ha ido avanzando bien y responde a una preocupación muy real que tenemos: cómo enfrentamos la violencia en los colegios. Lo importante es que entrega más herramientas concretas a los directores y sostenedores para actuar cuando se presentan estas situaciones. Por ejemplo, se incorporan facultades como la revisión de mochilas en casos justificados, sanciones más claras frente a hechos graves,



FELIPE VOGEL ASUMIÓ COMO SEREMI DE EDUCACIÓN PARA LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL.

y un fortalecimiento del rol de los equipos directivos y docentes. También se refuerza la idea de resolver conflictos de manera colaborativa y pacífica. En Ñuble, esto va a ser bien relevante. Una vez que la ley esté vigente, los colegios podrán adaptar sus reglamentos y usar estas herramientas.

A propósito de seguridad en la educación de Ñuble, ¿cuál es su diagnóstico de la realidad local?

En Ñuble, si bien hemos

tenido 88 amenazas en lo que va del año, es importante decir que ninguna se ha concretado. Junto al delegado presidencial, Diego Sepúlveda, hemos impulsado una mesa de seguridad regional y dos provinciales. Ahí estamos trabajando coordinadamente con sostenedores, alcaldes, policías, el Ministerio Público y el Ministerio de Educación, para revisar protocolos y definir acciones tanto de respuesta como de prevención. Nuestro

foco es anticiparnos y dar tranquilidad a las comunidades educativas, fortaleciendo la coordinación y asegurando que los colegios tengan herramientas claras para actuar frente a estas situaciones.

Recientemente se han conformado mesas de seguridad para la educación, ¿qué avances se proyectan en dicha materia?

Han sido un paso muy importante, porque han permitido sentar en la misma mesa

a todos los actores clave y ponernos de acuerdo en cómo actuar frente a estas situaciones. A partir de ese trabajo, estamos avanzando en protocolos más claros y coordinados, tanto para prevenir como para responder ante amenazas. También se está fortaleciendo la comunicación entre los colegios, las policías y las autoridades, lo que permite reaccionar de forma más rápida y efectiva.

A raíz de las amenazas registradas en establecimientos escolares, en especial aquellos rayados que anuncian hechos de violencia, ¿cómo se está abordando dicha situación para prevenir aquello en Ñuble? ¿Cómo podría describir este fenómeno?

Lo estamos abordando principalmente desde la prevención y el trabajo en red. Como Ministerio de Educación, hemos fortalecido la coordinación con los establecimientos y, en particular, con los encargados de convivencia escolar, robusteciendo sus planes de gestión. Estos planes hoy incorporan medidas bien concretas: un mayor vínculo con las familias, actividades enfocadas en el bienestar socioemocional de los estudiantes, y también un trabajo más cercano con Carabineros, no solo en situaciones de con-

"Si bien hemos tenido 88 amenazas en lo que va del año, es importante decir que ninguna se ha concretado".

Felipe Vogel
Seremi de Educación

tingencia, sino como parte de la prevención y la vida escolar. Respecto al fenómeno, lo vemos como una señal de alerta que hay que tomar en serio, pero que también se puede abordar a tiempo si trabajamos de manera articulada.

Este gobierno se encontró con la educación pública siendo administrada por los Slep. ¿Qué evaluación realiza de dicha institución en la región?

Es un proceso en marcha, que como todo cambio de esta magnitud no ha estado exento de dificultades, pero desde el Ministerio de Educación hemos estado acompañando y fortaleciendo su implementación, siempre con el foco en el bienestar de los miles de estudiantes de Ñuble. En cuanto al rol de la Seremi, nuestra relación es de colaboración permanente. El Slep cumple el rol de sostenedor, como otros, con la particularidad de que forma parte de la educación pública y está gestionado por el Estado. <3

AGENCIA UNO/