

Fecha: 08-08-2021

Medio: El Mercurio de Antofagasta

Supl.: El Mercurio de Antofagasta

Tipo: Publireportaje

Título: El nuevo proyecto educacional de la Universidad del Alba, ex Universidad Pedro de Valdivia

Pág.: 7

Cm2: 682,5

VPE: \$ 1.380.088

Tiraje:

Lectoria:

Favorabilidad:

5.800

17.400

■ No Definida

PUBLIRREPORTAJE

# El nuevo proyecto educacional de la Universidad del Alba, ex Universidad Pedro de Valdivia

**Su rector, Rafael Rosell, explica el cambio de nombre del plantel superior, su nuevo enfoque, expansión en regiones y retorno a la presencialidad en su sede de Antofagasta.**

**L**a Universidad Pedro de Valdivia dio paso a la nueva Universidad del Alba, en un cambio de marca para continuar con su exitoso proyecto en la educación superior de nuestro país, sobre todo en regiones, como en su sede de Antofagasta.

El rector de la Universidad del Alba, Rafael Rosell Aique, abogado de la PUC y magister en Ciencias Políticas, con un extenso currículum en alta dirección en universidades públicas y privadas, entregó el contexto de este nuevo cambio de nombre, el nuevo enfoque del proyecto educacional y el retorno a las aulas en el plantel de educación superior con sede en la capital regional.

**¿A qué se debe el cambio de la marca Universidad Pedro de Valdivia por Universidad del Alba?**

-En abril de 2019 asumí como rector de la UPV y teníamos un plan bastante interesante de llevar adelante. En octubre del 2020, hubo un cambio de propiedad de la universidad. Anteriormente, la UPV pertenecía al Grupo Pedro de Valdivia y esta entidad entregó a manos de los directivos de la universidad su propiedad. Por lo tanto, hoy quienes estamos dirigiendo la universidad somos todos académicos. La universidad entonces es la dueña de la universidad. Este es un tema muy importante y yo creo que es un cambio vital en la mirada de la educación superior chilena.

Además, al observar lo que está ocurriendo hoy en día en la sociedad chilena, nos parecía que era importante no colocar un nombre propio a nuestra universidad, porque puede ser objeto de algún reproche y el mismo nombre Pedro de Valdivia hasta puede resultar ofensivo para alguna persona. Entonces, estimamos necesario buscar algún elemento propio de la misma naturaleza y que reflejara este cambio que estamos realizando. Es así que después de una selección de 200 nombres, el que más nos reflejaba era el renacer de la universidad. Era el ser luz para el sistema educacional superior chileno y ser luz, obviamente, para Antofagasta, para que pudiera tener una universidad de calidad y que acogiera a todos los jóvenes con talento que quisieran estudiar en nuestras aulas.

Por esto nace Universidad del Alba, la universidad del amanecer, la universidad de la luz, la universidad del renacer. Y a esto agregamos tres pilares con los cuales estamos trabajando: inclusión, solidaridad y humanidad. Estos tres pilares son fundamentales para el desarrollo de este proyecto fortalecido que estamos llevando adelante. Cuando hablamos de inclusión, estamos hablando de una inclusión social y también desde un punto de vista desde la admisión. Nosotros queremos tener una admisión inclusiva, pero selectiva. ¿Qué significa eso? Significa que las puertas de la universidad están abiertas a todos los que quieren estudiar en ella. La PSU, que vengo criticando desde 2013, o la Prueba de Transición en la actualidad, no es un parámetro para nosotros importante porque estamos generando un sistema de admisión propio, que estrenamos como plan piloto este año con la admisión de Medicina y ahora lo vamos a extender a todas las carreras de la universidad.

Cuando digo que es una admisión selectiva, pero inclusiva, estoy diciendo que los jóvenes que tengan liderazgo en sus comunidades, en su grupo

scout, que trabajen en una parroquia, que trabajen en organizaciones sociales, tengan las posibilidades de desarrollar ese liderazgo con nosotros.

**Desde 2019, cuando Ud. asume la rectoría, la universidad inicia una nueva etapa administrativa, ¿en qué se traduce esta nueva etapa?**

-Básicamente, el foco que nosotros estamos dando al estudiante implica un desarrollo en la investigación. Estamos trabajando en la investigación para la mejora, fundamentalmente, de nuestros indicadores financieros y desde el año pasado tenemos excedentes y esperamos mantener esos excedentes este año. Lo que significa que podemos reinvertir con mayor fuerza en la mejora continua de nuestro proyecto educativo. En Antofagasta estamos en un edificio muy bonito, que fue arrendado en mi administración con el objetivo de ir mejorando también la calidad de nuestra infraestructura. Fuimos dañados, entraron varias veces en el estallido, nos rompieron vidrios. Sin embargo, la ubicación que tiene es muy buena para nuestros estudiantes, posee una alta conexión con la locomoción colectiva. Por lo tanto, tiene mayor cercanía, las personas pueden llegar con mayor facilidad a nuestra sede.

**La Universidad del Alba se define como una casa de estudios superiores inclusiva, solidaria y humana, ¿cómo se llevan adelante estos tres valores?**

-Ya hablamos algo de eso, pero en el caso de la solidaridad, nosotros el año pasado y en 2021 hemos repartido bandas anchas y computadores a los estudiantes de Antofagasta que lo requerían. De pronto se cree que todos los estudiantes tienen computadores o acceso a internet. Eso en realidad no ocurre. Nos dimos cuenta de la necesidad y requerimiento de nuestros estudiantes de Antofagasta y acudimos a ellos. Así, les llevamos los computadores y la banda ancha porque eran muy importantes para terminar sus estudios.

## REGIONES

**¿Qué importancia tiene para la Universidad del Alba su presencia en regiones? ¿Y qué planes tiene para la sede de Antofagasta?**

-Para nosotros es sumamente importante Antofagasta. Tenemos una gran universidad en la ciudad y queremos trabajar más profundamente con la comunidad. Vamos a llevar cuatro carreras nuevas, que nos van a permitir que jóvenes o adultos continúen sus estudios. Estas son Administración Pública, Ingeniería Comercial, Auditoría y Trabajo Social. Son cuatro carreras nuevas que están llegando, lo mismo que diplomados y magisteres. Este año abrimos un magister en Gestión Pública, que ha tenido muy buena recepción en la región.

**¿De qué manera están preparando el retorno a clases presenciales? ¿Cuándo será el retorno para la Universidad del Alba de Antofagasta?**

-Ahora ya, en el segundo semestre que comenzaremos el 23 de agosto, todos los laboratorios van a estar accesibles y lo mismo que todas las prácticas, nuestros alumnos van a tener que estar de manera presencial. Queremos cumplir estrictamente los protocolos sanitarios y cumplir los aforos res-



pectivos. Contamos con salas híbridas en Antofagasta, por lo tanto, vamos a abrir la presencialidad para los primeros y segundos años, para que se conozcan, creemos que es muy importante que estos estudiantes nuevos se conozcan. Entonces, las salas híbridas son una solución interesante, donde el profesor tiene estudiantes cumpliendo el aforo y otros conectados online. Así vamos a estar cumpliendo paulatinamente con la presencialidad. Yo estudié en la presencialidad y nadie me va a decir que no es lo más lindo de la universidad. Estar con los compañeros de curso, con los profesores, es la vida universitaria. Hoy nada de eso hay. Es triste ver que los alumnos pasan solo conectados y el profesor ve solo pantallas bloqueadas, donde no sabe si el estudiante está despierto o si se escucha. Ha sido difícil para nosotros como profesores y también para los alumnos.

**¿Qué opinión tiene de la Prueba de Transición Universitaria como herramienta de selección? ¿Y cuál es la política de la Universidad del Alba en este tema?**

-Nuestra política es utilizar nuestros mecanismos propios de admisión, que no solamente implica darle importancia al conocimiento curricular que los estudiantes tengan en diferentes materias, sino que observar también otros factores, como liderazgo, compromiso, vocación con su carrera, sus ganas de estudiar. Por eso diseñamos un sistema de entrevistas y tests con el objeto de ir detectando los talentos de cada uno de nuestros estudiantes. Por ello digo que difiere fundamentalmente de restringir solo a una prueba curricular la admisión. ¿Un alumno que estudió en un colegio municipal es menos inteligente que otro que estudió en un colegio particular? La respuesta es no. Probablemente hasta tenga más talento y compromiso que otros estudiantes. Sin embargo, quienes quedan en las universidades por la PTU son aquellos alumnos de los colegios particulares. Bueno, nuestra idea es que esos jóvenes con talento de nuestro país puedan estudiar en una universidad de calidad.

**¿Los alumnos que egresaron con el título de la Universidad Pedro de Valdivia pueden acceder a cambiarlo por Universidad del Alba?**

La certificación hasta la generación 2021 va a ser como Universidad Pedro de Valdivia. Sin embargo, cuando ellos vayan a buscar después del 2021 cualquier tipo de certificado, va a decir Universidad del Alba, pero egresado de la Universidad Pedro de Valdivia. Esa es la figura que será utilizada para estos casos.