

Unidad de Apoyo Técnico-Pedagógico del SLEP Atacama inició despliegue para proyectar instrumentos educativos 2022

*Con jornadas participativas, priorizando el diálogo, el análisis, compartiendo experiencias y proyectando los próximos meses, el equipo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Atacama se reunió con equipos directivos de establecimientos educacionales de Copiapó y Tierra Amarilla.

Con el objetivo de concluir los procesos de inducción de los nuevos directores que liderarán los establecimientos educacionales en la provincia de Copiapó y para ejecutar jornadas de articulación de los instrumentos de gestión estratégica (para la planificación anual de contenidos) en todo el territorio, el equipo de la Unidad de Apoyo Técnico-Pedagógico (U.A.T.P.) del SLEP Atacama inició despliegue en terreno, comenzando su trabajo en la capital regional y la comuna minera.

Según la directora ejecutiva (S) del SLEP Atacama, Katherine Pino, "lo que estamos haciendo son dos actividades en terreno. Una es para cerrar el proceso de inducción que deben cumplir los nuevos directores de establecimientos educacionales que ingresaron al SLEP durante el año 2021, tanto en Copiapó, Caldera y Tierra Amarilla; y la otra actividad es para articular, con cada uno de los equipos directivos de las mismas comunas, más aquellos que son de Diego de Almagro y Chañaral, los instrumentos de gestión estratégica para la planificación 2022. Es nuestro deber mejorar la calidad de la educación y por eso no vamos a descansar hasta lograr nuestro objetivo".

"Respecto de esta última iniciativa, es importante resaltar que su objetivo es generar espacios de participación para los equipos directivos (directores, subdirectores, inspectores generales y jefes técnico) donde persista la reflexión e intercambio de experiencias para que así, en conjunto, podamos promover y ejecutar una visión estratégica que permita una planificación efectiva, productiva y eficiente el año 2022. En definitiva, la U.A.T.P. lo que hace es exponer orientaciones pedagógicas que provienen de las políticas ministeriales de educación, de matrices de articulación de instrumentos de gestión, desde orientaciones a nivel de convivencia escolar, dando especial énfasis en

brindar una mirada integradora y colaborativa", argumentó Pino.

NUEVOS DIRECTORES PARA ESTABLECIMIENTOS SLEP

Tras participar en un proceso transparente y democrático el año 2021, 10 profesionales de la educación iniciaron el desafío de conducir y liderar proyectos en la provincia de Copiapó, por cierto, como nuevos directores y directoras de establecimientos educacionales del SLEP Atacama.

Este nuevo desafío inicia con un levantamiento de perfil de cargo del respectivo director o directora, procede con la postulación y continúa con la respectiva resolución de nombramiento del cargo. Finalmente se genera una inducción de ingreso, respecto de todas las áreas del SLEP Atacama, y es la U.A.T.P. quien finaliza este proceso para orientar e involucrar a los nuevos equipos directivos con los procesos de gestión.

Katherine Pino, directora ejecutiva (S) del SLEP Atacama, precisó que "los nuevos directores de establecimientos educacionales ingresaron bajo el sistema de concursos de Alta Dirección Pública (A.D.P.), enmarcado en un convenio por cinco años. Esta semana, nuestra U.A.T.P. se reunió con los nuevos directores y directoras de Tierra Amarilla y Copiapó y en los próximos días se realizará lo mismo en Caldera. Lo que buscamos es fomentar y promover líderes con competencias que les permitan cumplir con las metas, objetivos y desafíos que nos plantea la Estrategia Nacional de Educación Pública".

Los nuevos directores son Sandra Briscilda, en la Escuela Manuel Orella Echeverz; Ornella Vieytes, en la Escuela Víctor Sánchez Cabañas; Alicia García, en la Escuela Marta Aguilar Zerón; Vladimir Labbe, en el Liceo José Antonio Carvajal; Claudio Aguirre, en la Escuela El Chañar; Jorge Olivares, en la Escuela

Hernán Márquez Huerta; Amada Quezada, en el C.E.I.A. de Copiapó; Lorena Barahona, en la Escuela Pedro León Gallo; Mónica Heredia, en la Escuela Byron Gigoux James y Rubén Páez, en la Escuela Isabel Peña Morales

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

Esta semana, el equipo de la U.A.T.P. se reunió con los directores, Subdirectores, inspectores generales y jefes técnico de los establecimientos educacionales de Tierra Amarilla y Copiapó, y durante los próximos días se reunirá con los mismos equipos directivos, pero de Caldera, Diego de Almagro y Chañaral.

El objetivo de este despliegue es poder en equipo, generar integración, exposición y análisis de experiencias, fomentar el diálogo, orientar y fortalecer la comprensión de los instrumentos educativos, particularmente de la gestión estratégica, que por cierto está enmarcada en la Estrategia Nacional de Educación Pública 2020-2028; en el Plan Estratégico Local (PEL) y en el Plan Anual Local (PAL) 2022).

Al respecto, la directora ejecutiva (S) del SLEP Atacama, Katherine Pino, declaró que "a pesar de haber iniciado la temporada estival, nuestro servicio continúa trabajando en terreno y agradecemos la voluntad de los equipos directivos de cada establecimiento educacional por participar en estas instancias".

"Desde nuestra U.A.T.P. junto a cada director(a), Subdirector(a), inspector(a) general y jefe técnico de las escuelas, liceos y jardines estamos realizando una orientación para el año escolar 2022, con una proyección enmarcada en la ENEP, PEL, PAL y PME; junto a esto estamos articulando una gestión de convivencia escolar territorial, a través de una actividad grupal", agregó Pino.

