



“Día Mundial del Síndrome de Down: avanzar hacia una educación verdaderamente inclusiva”

PATRICIA SUAZO PULGAR

JEFA DE CARRERA TÉCNICO EN EDUCACIÓN
ESPECIAL, SANTO TOMÁS COPIAPÓ

Como cada año, este 21 de marzo se conmemora el Día Mundial del Síndrome de Down, una fecha que nos invita a reflexionar como sociedad sobre la importancia de promover la inclusión, el respeto por la diversidad y la igualdad de oportunidades para todas las personas.

En este contexto, como Santo Tomás Copiapó, creemos que la educación cumple un rol fundamental en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. Las comunidades educativas son espacios clave para fomentar el respeto, la empatía y la valoración de las diferencias, permitiendo que cada estudiante pueda desarrollar sus capacidades en un entorno de apoyo y reconocimiento.

Hablar de inclusión no significa únicamente integrar a los estudiantes dentro del aula. Implica también generar condiciones que permitan que todos participen activamente en los procesos de aprendizaje, reconociendo sus particularidades y potenciando sus habilidades. En ese sentido, el trabajo que desarrollan los profesionales y técnicos del área de la educación es esencial para implementar los apoyos y estrategias pedagógicas que respondan a la diversidad presente en las salas de clases.

Avanzar hacia una educación inclusiva también requiere del compromiso de toda la comunidad educativa: docentes, asistentes de la educación, estudiantes, familias e instituciones. Solo a través de un trabajo colaborativo es posible construir entornos educativos que promuevan la participación, la autonomía y el desarrollo integral de todas las personas.

El Día Mundial del Síndrome de Down es, por tanto, una oportunidad para reforzar el compromiso con una cultura inclusiva que reconozca el valor de la diversidad. Como sociedad, tenemos el desafío de seguir generando espacios donde cada persona sea respetada, valorada y pueda desarrollarse plenamente.