

fondos disponibles, implementar licencias por tránsito en *scooters*, cobro de permisos por tenencia y circulación de mascotas, aplicación de derechos turísticos o ecoturísticos, impuestos a la compra de bienes raíces por extranjeros, entre otras posibilidades.

Kenneth Ledger Toledo

Caída de cornisa

●El jueves 7 de mayo, en la calle Rafael Bustos, cerca de Pucuro, cayó parte de una cornisa, afectando a una persona. Me pregunto si la Municipalidad de Valparaíso hará la misma “cacería de brujas” que hizo con la tala indiscriminada de árboles, pero está vez haciendo un “informe” por Google Maps para ver y sacar todas las cornisas sueltas y malas.

Lautaro Triviño Hermosilla

Fortalecer el capital humano

●El reciente anuncio del Gobierno sobre una eventual eliminación de la franquicia tributaria ha vuelto a instalar el debate sobre cómo fortalecemos las competencias de los trabajadores, en un escenario económico y laboral cada vez más exigente. Si bien esta herramienta vuelve a estar en revisión legislativa, hasta ahora no existen cambios estructurales definidos que alteren las reglas actuales.

Chile enfrenta desafíos económicos importantes y por ello fortalecer el capital humano es una de las pocas apuestas

con impacto de largo plazo. Hoy es el momento de reafirmar la importancia de la capacitación como política pública y como herramienta de desarrollo social.

La discusión sobre el futuro de la franquicia tributaria debe ser una oportunidad para fortalecer el sistema y no para debilitar una herramienta clave para el crecimiento y la inclusión laboral del país.

Claudio Muñoz
Eurofirms Capacitación

Comprensión lectora

●Cada Día del Estudiante surge una pregunta incómoda: ¿celebramos o conmemoramos? La respuesta no parece estar en los discursos ni en las actividades escolares, sino en los resultados que, año tras año, muestran una deuda persistente con millones de niños y niñas del país.

En los últimos 15 años, Chile ha destinado más recursos, programas y esfuerzos a mejorar la educación. Sin embargo, los resultados de lectura en el Simce de cuarto básico permanecen prácticamente estancados. El dato más preocupante no es sólo el promedio nacional, sino la enorme distancia entre quienes logran comprender lo que leen y quienes no. En promedio, apenas un 40% de los estudiantes alcanza niveles adecuados de comprensión lectora, muy lejos del 80% que sí logran sostener muchos establecimientos particulares privados.

Más grave aún: no más de 15 de las 5 mil escuelas públicas básicas en todo