

Fecha: 01-02-2026
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo C
 Tipo: Noticia general
 Título: **Sobredotación de profesores en SLEP: remuneraciones superan el 90% del presupuesto en algunos casos**

Pág.: 9
 Cm2: 392,2
 VPE: \$ 5.151.898

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Radiografía a recintos de la Nueva Educación Pública

Sobredotación de profesores en SLEP: remuneraciones superan el 90% del presupuesto en algunos casos

Estudio advierte sobre un exceso de docentes y asistentes en los servicios, además de altos costos en remuneraciones que no se traducen en mejores resultados educativos.

ANA NAVARRO SUÁREZ

Dando cuenta de un gasto en remuneraciones del personal que incluso supera el 90% del presupuesto, el informe "Radiografía a los SLEP: Nudos críticos que hereda el próximo gobierno" alerta sobre los problemas que existen en el área.

El estudio fue encargado por la Asociación de Municipalidades de Chile (AMUCH) a la Corporación Supera, y expone los altos gastos en personal de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP). Por ejemplo, el Santa Rosa tiene un presupuesto total inicial de más de \$64 mil millones, de los cuales casi \$59 mil millones (91,7%) son gastados en personal. Algo similar sucede en el SLEP Santa Corina, que destina el 90,3% de sus fondos en personal.

"Grave problema de ineficiencia"

La AMUCH plantea que "existe un grave problema de ineficiencia en el gasto público en educación, el cual se encuentra excesivamente concentrado en el pago de remuneraciones del personal docente y no docente (...). Esta situación se expresa en una sobredotación extrema de personal, con una tasa promedio de 10 alumnos por profesor y 12 alumnos por cada funcionario no docente, cifras que no se traducen en mejores resultados educativos".

Ante esto, la Dirección de Educación Pública (DEP), organismo a cargo de los SLEP, señala que la sobredotación es heredada del sistema municipal, lo que genera dificultades de gestión, ya que durante el

primer año los servicios no pueden desvincular personal".

El director de la Educación Pública, Rodrigo Egaña (PS), afirma que el problema radica en el diseño de la cuestionada Ley 21.040, que establece que "el traspaso del personal desde las municipalidades a los SLEP se realiza 'por el solo ministerio de la ley y sin solución de continuidad', lo que significa que los Servicios Locales reciben íntegramente la dotación existente en los establecimientos bajo administración municipal al momento del traspaso, incluyendo eventuales excesos de personal, sin posibilidad de ajuste inicial".

En ese sentido, reclama que "se suma un comportamiento evidenciado por informes que indican que en algunos municipios en la etapa previa al traspaso se observa el traslado de

funcionarios administrativos desde las estructuras municipales hacia los establecimientos educacionales para asegurar su traspaso, así como contrataciones de última hora que incrementan artificialmente la dotación en el año del traspaso".

Más estudiantes provenientes de otros países

Los SLEP también concentran una mayor proporción de matrícula extranjera (16,4%) que el sistema municipal (11,5%), lo que, según el estudio, "eleva la complejidad educativa sin un modelo diferenciado de apoyo".

Mauricio Salgado, docente de Sociología de la U. Chile, afirma que esto se podría relacionar con que "los SLEP del norte del país tienen un gran número de niños



Rodrigo Egaña, director de la Dirección de Educación Pública.

de padres migrantes. También debe ocurrir lo mismo con los ya establecidos en la Región Metropolitana". Asimismo, reconoce que los servicios locales se empezaron a implementar "en los municipios donde la gestión educativa era más deficiente (...), lo que tiende a coincidir con los municipios más pobres, donde la población migrante tiende a asentarse".

Según Ingrid Olea, directora ejecutiva de Educación 2020, "el gasto en personal es alto en todo el sistema educativo, y se intensifica en contextos más complejos, como la educación pública, que concentra una mayor matrícula de estudiantes extranjeros".

Agrega que en los SLEP, además, "la gestión de estos recursos se vuelve especialmente desafiante debido a la rigidez normativa: su presupuesto está definido por ley y sujeto a las reglas de las subvenciones. Este es un problema que debe ser corregido para seguir fortaleciendo el sistema".