

## Premio LED abre nominaciones y convoca al Maule a reconocer a directivos que están cambiando la educación

Con el objetivo de visibilizar a quienes están generando cambios significativos en sus comunidades educativas, Impulso Docente anunció la apertura de nominaciones para la cuarta versión del Premio LED, un reconocimiento que destaca prácticas innovadoras con impacto en el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

La convocatoria se encuentra abierta desde este 12 de mayo e invita a nominar —o autonominar— a directivos de establecimientos municipales, particulares subvencionados, particulares pagados, Junji, Integra, VTF y de Servicios Locales de Edu-

cación Pública (SLEP). Como requisito, los postulantes deben contar con al menos tres años en el cargo, lo que permite asegurar la implementación de un ciclo de gestión con resultados observables en sus comunidades.

El Premio LED contempla cinco categorías: “Aprendizajes base y resultados académicos”, “Convivencia e inclusión”, “Innovación educativa y competencias para el SXXI”, “Educación Inicial” y “Articulación con el Medio”, reconociendo así distintas dimensiones del liderazgo educativo. El proceso de selección, en tanto, estará a cargo de un jurado compuesto por expertos,

referentes del ámbito educacional y de la sociedad civil, junto a representantes de Impulso Docente.

“Hoy más que nunca es clave visibilizar liderazgos educativos que están logrando generar cambios reales en sus comunidades, especialmente en ámbitos como la convivencia, el bienestar y la recuperación de aprendizajes. Este premio es una invitación abierta a reconocer esas prácticas y a que más comunidades se inspiren en ellas”, señala Bernardita Yuraszek, presidenta ejecutiva de Impulso Docente.

Desde su creación, el galardón —organizado por Fundación Mustakis, Fundación

### - La iniciativa liderada por Impulso Docente convoca a nominar a directivos escolares y de jardines infantiles que estén transformando sus comunidades educativas, en alguna de sus cinco categorías.

MC, Grupo Educar y El Mercurio— se ha consolidado como una plataforma para relevar experiencias que fortalecen no solo los aprendizajes, sino también el bienestar, la inclusión y la convivencia escolar. En su versión 2025, recibió un récord de 1.537 nominaciones desde todo el país y reconoció a 30 directivos de jardines infantiles y colegios de doce regiones, cuyas prácticas destacaron por su liderazgo y capacidad de impacto en contextos diversos.

“Boyeruca, con su mar bravo, su ruralidad extrema y su aparente aislamiento, me enseñó que la adversidad no es un muro, sino un punto de partida. Sostengo una educación que abraza las emociones, que cuida la vida y que se atreve a soñar en grande aun cuando todo parece incierto. Mi fuerza es la convicción de que una pequeña escuela rural puede convertirse en faro, demostrando que desde el margen del mapa también se escribe futuro y se inspira al

mundo”, explica Hans Díaz, director de la Escuela Ema Cornejo de Cardoen del Maule y ganador del Premio LED 2025, quien convoca a la región a participar del premio.

Además del reconocimiento público en El Mercurio y una ceremonia oficial, quienes resulten seleccionados pasarán a formar parte de la Red de Líderes LED, una comunidad de aprendizaje y colaboración que promueve el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo continuo.