

Fecha: 05-06-2025
 Medio: La Estrella de Chiloé
 Supl.: La Estrella de Chiloé
 Tipo: Noticia general
 Título: Magisterio y SLEP discrepan por el paro de profesores

Pág.: 8
 Cm2: 374,8

Tiraje: 2.800
 Lectoría: 8.400
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Magisterio y SLEP discrepan por el paro de profesores

Distinta fue la primera de las jornadas de paralización en las principales representaciones comunales del gremio.

Carolina Ruiz Díaz
 cronica@laestrellachiloe.cl

Para ayer y hoy el Colegio de Profesores de Chile convocó a un paro nacional de advertencia de 48 horas, al que se sumaron activamente en el país y diversas comunas de la provincia de Chiloé, en demanda de avances concretos por parte del Gobierno en torno a una "agenda corta" de seis puntos.

La paralización surge como respuesta a lo que el gremio ha calificado como "insuficientes respuestas" del Ministerio de Educación (Mineduc) frente a las demandas del sector docente, entre las que se incluyen una nueva Ley de Titularidad; carrera docente; educación pública; agobio laboral y violencia; fortalecimiento del rol del profesor/a jefe; Día del

Profesor/a, y calendario escolar.

En Castro, la presidenta comunal del magisterio, Isabel Calderón, señaló que el 95% de los recintos locales de enseñanza públicos se encuentran movilización, aseverando que solo Quehui y dos escuelas unidocentes no se sumaron al llamado nacional.

"Ha habido un tremendo apoyo en Castro, es una señal de unión y convicción. Protestamos por el amedrentamiento que hemos vivido en los últimos días por parte del sostenedor, además estamos en una movilización por la agenda corta que a nivel nacional estamos luchando; como Comunal Castro somos claros que frente al descuento no hay recuperación, frente a los amedrentamientos vamos a reaccionar", afirmó la diri-

gente.

VIAJE A VALPARAÍSO

Acotó que este miércoles se realizó una protesta en la capital provincial, cifrando la asistencia en 300 personas, llegando hasta las dependencias del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chiloé, con la participación de docentes de otras comunas, como Chonchi y Quemchi. Además, una delegación local viajó a Valparaíso para participar en la masiva marcha nacional programada para hoy, incluyendo.

En Quellón, el presidente comunal del gremio, Jorge Mansilla, indicó que alrededor del 50% de estudiantes y trabajadores adhirieron a la paralización. Señaló que, además de las demandas de la agenda corta, el foco comunal está en la deuda



DOCENTES PROTESTARON FRENTE AL EDIFICIO DEL SLEP CHILÓ EN EL PRIMER DÍA DE PROTESTAS EN LA PROVINCIA.

previsional, tema que afecta gravemente a la provincia.

"Las deudas previsionales no están en la agenda corta, pero en Chiloé es un tema fundamental. Cuatro comunas concentran casi el 50% de la deuda nacional en esta materia", advirtió la fuente.

Aunque Quellón no participó en la marcha, según Mansilla, sí se realizaron reuniones con el SLEP Chiloé junto a representantes de otras comunas que trabajan coordinadamente, incluyendo Dalcachue, Ancud, Quinchao, Curaco de Vélez, Quilen y Puqueldón.

En tanto, en el norte de la Isla, la presidenta del Cole-

gio de Profesores Comunal Ancud, Pamela Carrasco, informó que los asociados no se sumaron al paro nacional, ya que están centrados en su propia agenda local.

"Por esta vez no nos adherimos a la movilización. Estamos enfocados en resolver la deuda previsional que afecta a nuestros docentes", indicó la profesional.

SOSTENEDOR

El director ejecutivo del SLEP Chiloé, Pablo Baeza, sostuvo que aproximadamente el 70% de los establecimientos educacionales de la provincia se mantuvieron operativos este miércoles, mientras que el 30% se adhi-

rió a la primera jornada de protesta nacional en distintos niveles.

"Los establecimientos que están en paralización siguen entregando el servicio de alimentación con apoyo de asistentes y directivos. Lamentamos profundamente estas acciones de paralización porque entendemos que para muchos estudiantes los colegios son lugares seguros, son lugares de aprendizaje donde se mejora no solamente la convivencia escolar, sino que también se mejora el proceso de formación", declaró el jefe del ente sostenedor de la enseñanza pública del Archipiélago. ☺