

Reactivación educativa en Chile

Señor Director:

Desde hace cuatro años uso el programa "Habilidades para la Vida" (HPV) como ejemplo sobre la importancia de usar evidencia causal en educación. HPV existe desde 1998 y busca "contribuir a aumentar el éxito en el desempeño escolar, observable en altos niveles de aprendizaje y escasa deserción de las escuelas y, a largo plazo, persigue elevar el bienestar psicosocial, las competencias personales (relacionales, afectivas y sociales) y disminuir daños en salud (depresión, suicidio, alcohol, drogas, conductas violentas)", según declara la página web del programa.

Así, pareciera ser un programa hecho a la medida para la reactivación educativa de Chile. Pero hay un problema. A pesar de que fue desarrollado por un equipo experto, a partir de intervenciones internacionales exitosas, una

evaluación de impacto hecha por mi colega de J-PAL Clément de Chaisemartin (profesor de Sciences Po, Francia) y Nicolás Navarrete (actual director del Fosis) concluye que HPV "... has no effect..." (tomado literalmente de su *abstract*). O sea, el programa no parece lograr los efectos que busca. Este trabajo académico utiliza una metodología rigurosa, circula desde hace cuatro años, aproximadamente, y será publicado en el prestigioso Journal of Labor Economics, donde fue sujeto a una exigente revisión de pares. Pocos programas en Chile tienen un proceso de evaluación tan riguroso e independiente.

La educación y salud mental de nuestros estudiantes son demasiado importantes como para ignorar la evidencia con que contamos, que sugiere que HPV no debería expandirse sin ser al menos revisado.

Desde la independencia de la academia nos ponemos a disposición del Gobierno y la sociedad para colaborar compartiendo la mejor evidencia disponible para reactivar la educación y mejorar la salud mental dentro de las comunidades educativas. El estudio mencionado destaca que la falta de supervisión y monitoreo necesarios durante la implementación de un programa de esta escala pueden estar impidiendo el éxito de HPV. O sea, como siempre en políticas públicas, más allá de las buenas intenciones, "el diablo está en los detalles".

FRANCISCO GALLEGO

Profesor titular UC, J-PAL