

Fecha: 07-05-2026
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Innovacion
 Tipo: Noticia general
 Título: Chileno participó de la nueva guía sobre cambio climático para jóvenes del Smithsonian

Pág.: 4
 Cm2: 261,3
 VPE: \$ 3.432.088

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Alex Muñoz es el director de la iniciativa Océanos Vitales.

POR AHORA, SOLO ESTÁ DISPONIBLE EN INGLÉS:

Chileno participó de la nueva guía sobre cambio climático para jóvenes del Smithsonian

Alex Muñoz, experto en conservación marina, fue consultado por el centro educativo de la institución para sumar contenidos sobre cuál es la mejor manera de enseñar y qué materias se deben conocer para ser capaces de innovar y ofrecer a las comunidades soluciones frente al calentamiento global. **CATERINNA GIOVANNINI**

El 14 de abril, el Smithsonian Science Education Center, una organización estadounidense que busca transformar la educación escolar a través de la ciencia, publicó una guía de investigación comunitaria en la que plantea que los jóvenes de 11 a 18 años deben asumir un rol en las conversaciones sobre cómo crear un futuro compartido y sostenible. "La idea es que puedan detectar o identificar qué acciones tomar frente al cambio climático desde su propia identidad, preferencias y experiencias de vida", explica Alex Muñoz, exacadémico de la Escuela de Medioambiente de Yale University, director de la iniciativa Océanos Vitales y único chileno participante del proyecto.

La guía está pensada como material para educadores y forma parte de la serie "Innovation!", cuyo obje-

tivo es enseñar a los jóvenes cómo funciona la innovación en la práctica. Esta edición, titulada "How can we create new solutions for the changing climate?", propone que los jóvenes investiguen en sus comunidades y diseñen respuestas en relación a esta materia.

Para su elaboración se consultó a expertos y especialistas externos a la institución, que ayudaron a desarrollar el material sobre temas de ingeniería, medicina o ciencias, con el fin de asegurar la precisión de los contenidos. El mar fue uno de ellos.

"El océano es una fuente muy grande para enfrentar problemas globales", asegura Muñoz, quien participó en calidad de *project advisor* durante el periodo en que hacía clases de conservación marina en Yale.

A través de una serie de entrevistas con la organización, entregó ejemplos sobre el rol del océano frente al cambio climático. "Si tú tienes en la costa bos-

ques de kelp, manglares o corales, eso inmediatamente es una barrera frente a tormentas y olas fuertes que de otra manera destruirían toda la costa", afirma.

La guía está estructurada en ocho tareas y empieza pidiéndole al adolescente construir un mapa de identidad antes de proponer soluciones, para luego acompañarlo en el diseño de su propia innovación, que puede ir desde un proyecto de restauración de ecosistemas hasta una campaña comunicacional o una expresión artística.

Muñoz espera que el material pueda traducirse al español y así llegar a implementarse en Chile. "Esta no es una guía para Estados Unidos, es una guía para el mundo entero", dice, y detalla que el material "no dice 'esto es lo que hay que hacer'. Lo que hace es invitar a que conozcan su entorno y los problemas que los afectan, investiguen las posibles soluciones y luego actúen para implementarlas".

CECIDA