LITORALPRESS

Fecha: 23-06-2025
Medio: El Mercurio
Supl. : El Mercurio - Cuerpo A
Tipo: Noticia general
Título: De Cerro Navia, Osorno y Quellón son los ganadores del Premio Profesores Excepcionales 2025

Pág. : 9
Cm2: 846,9
VPE: $ 11.124.922

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: No Definida

CEDIDA

Como una asignatura más, se enseña a los alumnos a reconocer sus emociones y estrategias para controlarlas, a través de imágenes y ejercicios de respiración, entre otras actividades.

Este año se recibieron más de 700 postulaciones:

De Cerro Navia, Osorno y Quellón son los ganadores del Premio Profesores Excepcionales 2025

■ Dos educadoras de párvulos y un profesor de ciencias destacaron en la tercera versión de esta iniciativa, la que reconoce a docentes por desarrollar estrategias y metodologías que favorecen la salud mental y el bienestar integral de sus alumnos y que pueden servir de inspiración a otros.

C. GONZÁLEZ

Proyectos que buscan fortalecer las habilidades socioemocionales de niños y adolescentes al interior del colegio es el objetivo común que caracteriza el trabajo de los ganadores del Premio Profesores Excepcionales 2025. Se trata de tres docentes, de Cerro Navia, Osorno y Quellón, quienes han sido elegidos por desarrollar estrategias y metodologías que favorecen la salud mental y el bienestar integral de sus alumnos.

Yocelin López, de Colegios CREE; Sandra González, del Liceo Bicentenario Instituto Comercial, y Eduardo Olivares, del Liceo Bicentenario Paulo Freire, se impusieron entre las más de 700 postulaciones enviadas desde todo el país a la tercera versión de este premio.

"En una época difícil, con hartos desafíos de salud mental y cohesión social, queremos destacar a profesores que, de forma natural y muchas veces silenciosa, vienen relevando iniciativas que abordan estos temas", explica Florencia Álamos, directora ejecutiva de Fundación Kiri.

Dicha entidad —enfocada en promover habilidades socioemocionales en niños y jóvenes— junto a DaleProfe —plataforma de *crowdfunding* que permite a profesores recaudar fondos para sus proyectos educativos— son las organizadoras de esta iniciativa que refuerza la importancia del rol docente en la construcción de comunidades educativas más empáticas, resilientes y comprometidas con el bienestar de los estudiantes.

"Cuando visibilizamos buenas prácticas, no solo destacamos a quienes las lideran, sino que también damos a otros profesores nuevas ideas y herramientas para enfrentar desafíos similares", dice Francisca Medeiros, directora ejecutiva de DaleProfe.

Del total de postulaciones (que pueden ser realizadas por cualquier persona), se seleccionaron solo una decena. Esos profesores tuvieron que presentar un proyecto ante un jurado. A eso se sumó una votación del público a través de plataformas digitales de NTV: se recibieron en total 3.251 votos.

La ceremonia de premiación se realizará el próximo 30 de julio. Cada uno de los docentes recibirá un financiamiento de hasta $1.000.000 para implementar o ampliar sus proyectos en sus respectivos establecimientos.

"Estos tres profesores están demostrando cómo la educación puede ser una herramienta concreta para transformar vidas. Sus proyectos no solo responden a una necesidad urgente como es el cuidado de la salud mental, sino que también inspiran a otros docentes a innovar desde sus propias aulas", puntualiza Álamos.

Yocelin López, de Cerro Navia: Un rincón de calma

"Fue una gran sorpresa; ni siquiera sabía que había sido nominada por el colegio, pero me parece que es un honor y una oportunidad para mostrar el trabajo que hacemos acá", cuenta la educadora de párvulos Yocelin López (35) sobre el premio.

Como docente de Colegios CREE de Cerro Navia, durante los últimos dos años, es una de las encargadas de dictar la clase de Valores, una asignatura más dentro de la malla curricular del colegio y que se imparte a los cerca de 1.100 estudiantes de todos los niveles. En su caso lo hace a los 336 alumnos de primer ciclo, es decir, de prekínder a 2º básico.

CEDIDA

Yocelin López.

"Se recurre a muchas estrategias, como el *mindfulness*, para el autoconocimiento, volver a la calma, aprender sobre la resolución de conflictos", explica. Estas intervenciones derivaron en la creación de pequeños rincones de la calma en cada sala, "un espacio físico seguro, con diferentes materiales (cuentos, imágenes, juegos), en donde los niños pueden aplicar estas estrategias de manera autónoma cada vez que se sienten desbordados emocionalmente".

Junto con regular sus emociones, la estrategia está diseñada para practicar la introspección y fortalecer su autoestima. Y fue dando resultados: "Los niños son más conscientes de sus emociones; pueden sentir y verbalizar lo que sienten. Además, aprenden a actuar con amabilidad y conectar con los demás".

Con el premio, la idea es optimizar estos espacios en cada aula y, también, crear uno independiente, al cual los alumnos puedan ir cuando no están en clases. "Este es un modelo de colegio consciente, con un común denominador que son las relaciones humanas. Todos los profesores están involucrados. Además, no solo los niños se ven beneficiados, también sus familias y la comunidad educativa".

CEDIDA

Alumnas de 3º y 4º medio participarán del proyecto en su etapa inicial. Luego, a través de ellas, se trabajará con los demás estudiantes, así como con párvulos.

Sandra González, de Osorno: Transformar emociones

Fortalecer las habilidades socioemocionales de los alumnos, a través de una experiencia integral que combina tecnología, arte, *mindfulness* y acción comunitaria, es la base del proyecto ConectaTE-Transforma tus emociones, que lleva a cabo Sandra González (57), educadora de párvulos del Liceo Bicentenario de Excelencia Instituto Comercial, en la ciudad de Osorno.

El establecimiento cuenta con 1.200 alumnos, con alto nivel de vulnerabilidad. "Es un proyecto que tenía pensado hace tiempo; pese a los avances en tecnología, sigue habiendo una carencia enorme en habilidades socioemocionales", cuenta esta docente que se declara "apasionada" por su carrera.

CEDIDA

Sandra González.

La salud mental de los estudiantes, precisa, suele verse amenazada "por la incertidumbre y las dificultades económicas", lo que "ha repercutido directamente en sus habilidades socioemocionales y que han sido relegadas por un uso desmedido y erróneo de las redes sociales".

Para el proyecto trabajarán en un inicio con 71 alumnas de 3º y 4º medio de la Especialidad de Atención de Párvulos, quienes serán apoyadas por un equipo multidisciplinario que incluye una psicóloga, una terapeuta natural y una profesora de arte, entre otros.

Dividido en tres etapas, la idea es desarrollar las habilidades socioemocionales en las alumnas, "con el propósito de fortalecer su autoconciencia emocional, empatía, comunicación asertiva y sentido de pertenencia". Luego, a través de ellas, se trabajará con los demás estudiantes del colegio, así como con párvulos del sector.

"Me da un poco de vergüenza recibir este premio porque esto lo hago por vocación. Estoy contenta y me he emocionado hasta las lágrimas", afirma.

CEDIDA

El profesor premiado junto a estudiantes del taller de ciencias que imparte en el colegio. Ellas son parte del proyecto de bienestar emocional.

Eduardo Olivares, de Quellón: Mejorando la calidad de vida

Oriundo de la oficina salitrera Pedro de Valdivia, cerca de Tocopilla, y luego de vivir varias décadas en Antofagasta y La Serena, Eduardo Olivares (63) dejó el clima templado del norte para instalarse en la fría pero mágica isla de Chiloé. Desde hace nueve años imparte clases de Biología y Química en el Liceo Bicentenario Paulo Freire de Quellón, en donde también es asesor científico de los Talleres de Ciencias.

"Chiloé se caracteriza por condiciones extremas, harta lluvia y frío, poco sol... Además está la lejanía, muchos estudiantes viven en el campo o en islas. Diferentes variables que afectan su proceso de enseñanza-aprendizaje, pero también su calidad de vida", explica.

Un contexto que, agrega, lleva a que sea frecuente ver a alumnos con estrés o síntomas depresivos. "Hay varios casos de suicidio en la comuna, en diferentes liceos. Aquí tuvimos dos hace un par de años. Hay mucho que hacer en este sentido", lamenta Olivares.

CEDIDA

Eduardo Olivares.

Por eso decidió poner manos a la obra y comenzar a desarrollar intervenciones que favorezcan la salud mental y el bienestar general de los 306 alumnos del colegio. "El índice de vulnerabilidad llega al 94%, son niños y jóvenes que necesitan apoyo".

Su proyecto recurre al uso de *mindfulness*, yoga y gimnasia cerebral para mejorar la calidad de vida de los estudiantes. "Se trata de comenzar el día con ejercicios de respiración y relajación, que los ayude a salir del letargo y mejorar sus dinámicas de aprendizaje. Fomentar la conciencia plena", cuenta. En principio se desarrollará solo con alumnos de 7º y 8º básico del colegio.

Además, el objetivo es promover la estimulación cognitiva, la mejora de la memoria y su autonomía. "La idea es que esto después de vaya replicando a otros cursos y también a otros lugares". Ya comenzaron con encuestas a los alumnos, profesores y familias para conocer cuáles son las principales necesidades.

Sobre el premio, reconoce que es un orgullo y no lo esperaba. "Ser profesor no es tan valorado como debiera".