

Plan de formación docente: Proyecto en colegios de Iquique busca mejorar convivencia escolar

El 54% de los alumnos en el plan afirma que logra mantener la calma ante la frustración.

DAVIED JAIME

Un proyecto de formación docente en el que participaron 120 profesores de 8° básico a 2° medio y directivos de cuatro establecimientos del SLEP Iquique busca fortalecer la convivencia escolar desde los aprendizajes socioemocionales y el diálogo.

La iniciativa es promovida por Impulso Docente con el apoyo de Fundación Olivo, y se implementó en el Liceo Bernardo O'Higgins, la Escuela Artística Violeta Parra, el Colegio Deportivo Técnico Profesional Elena Duvauchelle y el Liceo Politécnico José Gutiérrez.

En el marco del proyecto, el profesor Carlos Leiva, del Colegio Deportivo Técnico Profesional Elena Duvauchelle, diseñó una experiencia pedagógica centrada en resignificar el error. La clase combinó reflexión personal, trabajo colaborativo y discusión guiada. E incluyó ejemplos reales de personas que enfrentaron fra-

67%
de los escolares reconoció mejor sus emociones tras el programa.

casos antes de alcanzar sus metas.

Tras una encuesta aplicada a 701 estudiantes en los establecimientos intervenidos, un 76% declaró que intenta hacer lo correcto, incluso cuando es difícil; un 73% afirmó que escucha con mayor atención a otros, y 67% reconoció mejor sus emociones en distintas situaciones, así como un 54% señaló que logra mantener la calma frente a la frustración.

En el caso del Liceo Bernardo O'Higgins, la profesora Sheila Rocco se enfocó en ayudar a los estudiantes a identificar emociones —como alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa y asco—, comprender su función y reconocer cómo influyen en la vida.