

Trabajo ayudará a orientar acciones preventivas

Estudio de académicos de la UBB reveló impactos en la salud de profesores por clases telemáticas en pandemia

Un porcentaje importante de profesores con estrés laboral o que presentaron problemas auditivos tras realizar clases a distancia durante el periodo de pandemia fueron algunos de los resultados de una investigación efectuada por académicos de la Universidad del Bío-Bío (UBB).

En específico, el objetivo del proyecto fue determinar la relación existente entre la exposición a ruido y la presencia de disfonía, hipoacusia y estrés laboral en profesoras y profesores que realizaron clases telemáticas durante la pandemia por covid-19, entre 2021 y 2022.

El grupo de académicos a cargo de la iniciativa se adjudicó en 2019 recursos del concurso de proyectos de investigación e innovación de la Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO) para definir un contex-

to de salud laboral en profesores, considerando que presentan altas tasas de enfermedad profesional.

En específico, la iniciativa fue seleccionada en la Convocatoria de Proyectos de Investigación e Innovación en Prevención de Accidentes y Enfermedades Profesionales 2020 de la Superintendencia de Seguridad Social de Chile, y fue financiada por Mutual de Seguridad CChC, con recursos del Seguro Social de la Ley N°16.744 de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales.

Esta fuente de financiamiento apoya la investigación en prevención de riesgos laborales a modo de potenciar el desarrollo del conocimiento científico, contribuyendo a prevenir las enfermedades profesionales y accidentes laborales.

Para efectuar esta investigación, se obtuvo una muestra representa-

un 91,85% indicó sentir molestia debido a los ruidos externos ambientales percibidos durante las clases telemáticas y un 24,55% presentó síntomas auditivos al terminar su jornada laboral.

Adicionalmente, se concluyó que, en los profesores, el riesgo de presentar niveles de estrés alto aumenta en un 50% para quienes estuvieron expuestos a niveles de ruido intenso, entre 75 y 94 decibeles, y un 53% en quienes se expusieron sobre 94 decibeles. Cabe destacar que los resultados de este proyecto se utilizarán por los organismos administradores (SUSESO) para orientar las acciones de sus planes anuales de prevención.

Gabriel Lagos, jefe del proyecto, opinó que se pueden tomar medidas preventivas a corto, mediano y a largo plazo. "A corto plazo, se creó una guía para docentes que proporciona recomendaciones orientadas a prevenir riesgo de patologías auditivas, vocales y de estrés por exposición a ruido. Ahora bien, para tomar medidas de prevención a mediano y a largo plazo, creemos que se requiere un programa de vigilancia que se trabaje en conjunto con las instituciones de educación para así lograr el efecto esperado", dijo.

Sobre la necesidad de repetir la experiencia en un periodo distinto al registrado durante la pandemia, Lagos señaló que sería conveniente, ya que son escasos los estudios realizados en Chile en el ámbito de la salud ocupacional en profesores, "por lo tanto, no contamos con datos actualizados sobre el estado de salud relacionado con el trabajo en esta población, lo que dificulta tomar medidas preventivas", agregó.

Los participantes del proyecto, liderado por el Mg. Gabriel Lagos, son: Freddy Guzmán, ingeniero acústico del Centro de Investigación en Tecnologías de la Construcción (CITEC); Dra. Carolina Luengo, del Departamento de Enfermería; Mg. Bárbara Farías, del Departamento de Ciencias de Rehabilitación en Salud, y Dra. Karen Domínguez, metodóloga (profesional externo).



El detalle de los resultados en el país.