

Sernameg a causa de la licencia médica presentada con efecto retroactivo genera dudas y preocupaciones.

Esta situación nos hace cuestionarnos si los funcionarios provenientes del gobierno anterior, que aún se mantienen en sus cargos, están dispuestos a acatar las decisiones de la actual administración o si existirán obstáculos que dificulten su implementación.

Aquí está en juego la autoridad y la claridad de las decisiones del gobierno. Aún no se cumple el primer mes, pero estas primeras semanas han sido complejas para la nueva administración. Si la oposición sigue poniendo trabas se verá reflejado en la gestión de este gobierno.

Javiera Matamala Gallardo

Convivencia escolar

● Los hechos de violencia que hemos visto en los últimos días, como los ocurridos en Calama, Curicó y Providencia, nos remueven y nos invitan a tener una mirada más reflexiva respecto a lo que viven en su cotidianidad nuestros niños, niñas y adolescentes. Frente a estas situaciones, es natural que surjan propuestas más duras o medidas inmediatas, sin embargo, es imperativo abordar el problema con mayor profundidad para poder trabajar a través de un mecanismo que logre mer-

mar las conductas de violencia temprana desde su origen.

El progresivo deterioro de la salud mental de nuestros estudiantes es innegable: según Unicef, las consultas de salud mental infanto-juvenil aumentaron un 88% en los últimos años, cifra que se evidencia en los conflictos de convivencia escolar e impacta de manera directa en nuestras aulas.

Detrás de cada estudiante existe una historia, un contexto y un ambiente sociofamiliar que otorga un escenario, el cual debemos considerar no solo para ser abordado en su particularidad, sino que también, para poder actuar de manera coherente y efectiva en un trabajo mancomunado entre familia y colegio.

El desafío es compartido, tanto el núcleo familiar como el establecimiento educacional son protagonistas y agentes activos del desarrollo de niños, niñas y adolescentes en proceso de formación, y ambos, tienen un rol clave en construir entornos donde se establezcan límites, espacios de contención, escucha y acompañamientos sistemáticos.

No hay duda de que tenemos en frente una gran tarea para poder revertir este complejo escenario que tiene a nuestras comunidades educativas altamente desafiadas.

María José Howard