

Fecha: 28-01-2026
 Medio: Crónica de Chillán
 Supl.: Crónica de Chillán
 Tipo: Editorial
 Título: **EDITORIAL: Vacaciones con miradas distintas**

Pág.: 6
 Cm2: 300.3
 VPE: \$ 249.275

Tiraje: 2.400
 Lectoría: 7.200
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Editorial

Columna

Vacaciones con miradas distintas

Los niños y niñas son aprendices novatos de un mundo que aún están intentando comprender.

Cuando pensamos en las vacaciones de verano para niños y niñas, suele aparecer de inmediato la idea del gasto: viajes, panoramas pagados, entradas o actividades "especiales". Sin embargo, esta asociación es engañosa, porque invisibiliza algo central para el desarrollo infantil: las experiencias que más educan no siempre cuestan dinero.

Los niños y niñas son aprendices novatos de un mundo que aún están intentando comprender. Según Faride Rendich, académica de la Facultad de Educación de la Universidad de Las Américas, para interpretarlo, necesitan experiencias concretas, diversas y situadas. Cada vivencia nueva —aunque sea cotidiana para nosotros, los adultos— amplía su repertorio de referencias y les permite hacer preguntas, establecer comparaciones y construir significado.

Salir a conocer un barrio cívico, caminar por el centro de la ciudad y observar los edificios públicos, entrar a una biblioteca, recorrer un museo gratuito, tomar el

Educar también es permitirles vivir algo distinto.

metro por primera vez o simplemente entender cómo funciona el transporte público, son experiencias profundamente

formativas. No solo entregan información: hacen la realidad tangible. Permiten que conceptos abstractos, como ciudad, Estado, trabajo, convivencia o espacio público, se encarnen en vivencias reales.

Acompañar a un adulto a su lugar de trabajo, observar cómo se organizan las tareas, conocer a otras personas y entender para qué sirve lo que hacen, también es una experiencia educativa potente. Lo mismo ocurre al cocinar en familia.

Estas vacaciones pueden ser una invitación a mirar distinto. A reconocer que el entorno cercano —la ciudad, el barrio, el transporte— está lleno de posibilidades formativas. Cada experiencia suma capas de comprensión y amplía la forma en que los infantes interpretan el mundo. Y mientras más rico es ese repertorio, más profundos y significativos serán sus aprendizajes, porque educar también es permitirles vivir algo distinto a nuestros niños y niñas.

La columna

Cada 28 de febrero, persona por persona, se celebra el Día de la Ciberseguridad. En la última década, la digitalización ha transformado la vida cotidiana, pero también ha creado nuevos riesgos. La ciberseguridad no es solo una cuestión técnica, sino una responsabilidad colectiva que requiere la participación de todos.

Una encuesta realizada por la Universidad de Chile, revela que solo una de cada diez personas toma medidas básicas de seguridad en línea, como no compartir contraseñas o desconfiar de enlaces sospechosos. Este desconocimiento pone en riesgo la privacidad y los datos personales de millones de ciudadanos.

La nueva ley de protección de datos, que entrará en vigencia este año, busca fortalecer los derechos de las personas y obligar a las organizaciones a implementar medidas de seguridad más robustas. Sin embargo, la brecha digital persiste, especialmente en poblaciones vulnerables, lo que dificulta el acceso a servicios digitales seguros.

H

Humor

