

Fecha: 08-01-2026

Medio: El Lector

Supl.: El Lector

Tipo: Noticia general

Título: TALCA RECONOCE A 19 ESTUDIANTES POR SUS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DESTACADAS TRAS RESULTADOS PAES

Pág. : 12

Cm2: 774,4

VPE: \$ 379.480

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

Sin Datos

Sin Datos

 No Definida

# TALCA RECONOCE A 19 ESTUDIANTES POR SUS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DESTACADAS TRAS RESULTADOS PAES

TALCA.- Tras la entrega de los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), autoridades regionales reconocieron a 19 estudiantes del Maule por sus Trayectorias Educativas Destacadas (TED), en una ceremonia realizada en la Seremi de Educación y encabezada por el delegado presidencial Humberto Aqueveque, junto a las seremis de Gobierno y Educación, y representantes de universidades y direcciones provinciales.

Las autoridades valoraron el esfuerzo de los jóvenes y sus familias, destacando que el reconocimiento releva el mérito académico, la perseverancia y el acompañamiento escolar. Los estudiantes, junto a más de 16 mil postulantes maulinos, podrán postular a la educación superior hasta el 8 de enero, con resultados el 19 del mismo mes.

La seremi de Gobierno, Lucía Bozo, subrayó que este modelo —implementado desde 2023— reconoce trayectorias más allá del puntaje PAES y se vincula con políticas públicas como la disminución de la deserción escolar y nuevas formas de financiamiento para la educación superior. En tanto, el seremi de Educación, Cristian Bonfort, indicó que se ha reforzado el trabajo para proteger trayectorias educativas.

Entre los estudiantes distinguidos estuvo Abril Rastrygina, quien agradeció el apoyo de su familia y profesores, y anunció su ingreso a la carrera de Global Business Administration.

Las Distinciones TED consideran criterios de paridad y se dividen en cuatro categorías: Pueblos Originarios, Personas en Situación de Discapacidad, Modalidad de Enseñanza y Territorios, premiando a quienes obtuvieron los mejores puntajes en pruebas obligatorias y específicas de la PAES.

