

Estudiantes del Liceo Industrial de San Fernando:

Escolares chilenos asesoran a niños franceses sobre investigación científica relacionada con la Antártica

■ Bajo la idea de que es difícil cuidar lo que no se conoce, un grupo de alumnos comenzó una investigación enfocada en conocer qué percepciones tenían otros menores respecto a este territorio. Hoy son varios los colegios en Europa que buscan replicar la experiencia.

M. CORDANO

Hace poco más de dos años, como parte de un extracurricular para alumnos interesados en el programa Explora —iniciativa que promueve las competencias científicas, tecnológicas y de innovación a nivel escolar—, un grupo de estudiantes del Liceo Industrial de San Fernando (Región de O'Higgins) se entusiasmó con conocer la percepción que sus compañeros tenían respecto a la Antártica chilena.

Para ese entonces el Estatuto Chileno Antártico, que entre otras cosas fija sus objetivos de protección, había recién entrado en vigencia y “eso nos llevó a pensar en cómo cuidar algo que no conocemos, siendo que muchas veces uno cuida las cosas por un sentido de pertenencia”, explica Víctor León, profesor del establecimiento y el docente a cargo de guiar a este grupo de 12 alumnos de enseñanza media.

Fue entonces que crearon un cuestionario y les pidieron a sus compañeros dibujar cómo se imaginaban el territorio, sin dar más instrucciones. “Esos dibujos después se tabularon y vimos que la gran mayoría incluía hielo y pingüinos, pero también nos llamó la atención que aparecían algunos osos polares. También vimos que muy pocos dibujaron banderas chilenas, algo que se relacionó con los resultados de la



En la imagen, alumnos del liceo durante el proceso de dibujar aquello que asociaban con la Antártica. Se repitieron mucho los pingüinos y las focas, pero también llamó la atención la presencia de osos polares, cuyo hogar es el Ártico.

encuesta, porque al preguntar si sentían la Antártica como algo chileno o si más bien la veían como algo representativo del mundo, los estudiantes, en general, la sentían internacional”.

Los resultados llevaron a un análisis posterior respecto a la

influencia de las caricaturas y propaganda en el imaginario colectivo, una reflexión que más tarde sería expuesta dentro de un grupo de “Jóvenes por el Clima” del que Víctor León forma parte, y que a nivel local cuenta con apoyo de la U. Católica.

Alfredo Pena-Vega, director científico de “Jóvenes por el Clima” y académico que vive en Francia, les comentó sobre la iniciativa a representantes de la Embajada de Chile en ese país. Esta llamó su atención, y desde allí se propuso contactar a liceos fran-

ceses que quisieran replicarla.

Hace dos semanas, mediante un encuentro virtual por Zoom, los estudiantes chilenos expusieron a sus pares en Europa sobre la experiencia.

Aspirar a más

“Teníamos el corazón en la garganta, estábamos nerviosos pensando en que nosotros, que somos de una ciudad tan chica, podíamos estarle presentando a gente importante en Francia”, comenta Marthina Palomino (16) sobre ese día, en donde la escucharon otros alumnos, así como profesores y académicos.

“Este es un colegio con una alta tasa de vulnerabilidad, donde cerca del 70% de los niños son de fuera de San Fernando, de sectores rurales”, señala León.

Con la ayuda de un docente que se encargaba de traducir de español a francés y viceversa, “nos hicieron preguntas y pudimos responderlas bien, así que estábamos contentos”, cuenta Palomino respecto a cómo fue disertar no solo sobre el proyecto, sino de cómo se vive el día a día en un liceo chileno o cuáles son los principales problemas climáticos que vive su zona.

“Siempre quise participar porque me interesa poder ampliar mis horizontes”, agrega su compañero Donovan Sotelo

(16). “Cuando entré al liceo solo tenía planeado salir con un título técnico y trabajar. Pero con iniciativas como esta ahora me dan ganas de aspirar a más”, indica.

No es el único entusiasmado: “Cuando abrimos la propuesta para ver quién quería participar, tres liceos franceses nos dijeron que querían ser parte”, explica Alfredo Pena-Vega, quien forma parte de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París.

“Al hacer la primera reunión también tuvimos la participación de científicos del Instituto Antártico Chileno (Inach) desde Punta Arenas”, celebra y agrega que cuatro colegios escandinavos —de Noruega, Dinamarca, Suecia y Finlandia— también manifestaron estar interesados en conocer sobre la experiencia.

Pena-Vega explica que todos dijeron querer seguir la premisa de un estudio sociológico entre escolares, pero que, para este caso específico, “la idea es centrarlo en ver cuáles son las percepciones que se tienen del Ártico”.

A largo plazo, la meta es reunir a establecimientos de todo el mundo interesados en conocer sobre la percepción que tienen los escolares sobre estos territorios extremos, siendo el sueño final “que puedan presentar sus resultados en la COP30 que se llevará a cabo en la ciudad de Belém, en Brasil” en 2025.