

Fecha: 25-01-2026
Medio: Diario la Región
Supl.: Diario la Región
Tipo: Noticia general
Título: Más de 300 estudiantes habilitados PACE se matricularon en la USerena para el año académico 2026

Pág.: 24
Cm2: 610,2
VPE: \$ 860.369

Tiraje: 4.000
Lectoría: 12.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Más de 300 estudiantes habilitados PACE se matricularon en la USerena para el año académico 2026

El programa se consolida como una vía de acceso inclusiva, con acompañamiento desde la enseñanza media hasta la educación superior.

La Feria de Matrícula 2026 de la Universidad de La Serena fue el escenario donde escolares provenientes de distintos establecimientos educacionales designados por el Ministerio de Educación oficializaron su entrada a la formación universitaria mediante el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), el cual busca reducir la segregación educativa y promover la equidad al ingreso universitario.

En este proceso, 375 estudiantes fueron habilitados para matricularse a través del programa, de los cuales 331 han concretado su inscripción, lo que representa un 88% de efectividad, evidenciando un aumento del 23% en comparación con el proceso anterior, cuando se matricularon 269 estudiantes PACE.

Del total matriculado, 105 ya ingresaron a través de la vía cupo PACE, un mecanismo que se suma a las vacantes regulares de las carreras y que reconoce el buen desempeño académico durante la etapa escolar, valorando la trayectoria sostenida del estudiante que cursó tercero y cuarto medio en los establecimientos adscritos al programa. Con respecto al año 2025, el acceso mediante esta vía incrementó en un 29%.

Durante el proceso de matrícula, carreras como Ingeniería en Minas, Ingeniería Civil de Minas, Ingeniería Civil Industrial, Arquitectura y Kinesiología fueron las más demandadas por los estudiantes PACE habilitados, demostrando un fuerte interés por el área de las ciencias aplicadas y de la salud.

El programa no solo facilita el acceso a la educación superior, sino que también



contempla un acompañamiento académico y psicoeducativo durante los primeros años universitarios, a través de tutorías, talleres y planes individuales de apoyo.

Además, el Programa PACE USerena ha

permitido que estudiantes se conviertan en la primera generación universitaria de sus hogares, aportando directamente a la reducción de brechas, al fortalecimiento de la movilidad social y al compromiso de la Casa de Estudios con una educación pública, inclusiva y con sentido territorial.

"Yo soy de la localidad de Sotaquí, lugar cercano a la comuna de Ovalle. El cupo PACE me permitió entrar a la USerena a estudiar Ingeniería Civil y seré la primera generación de mi familia en estudiar en la educación superior. Me llena de orgullo".

Brandon Paniagua, Colegio Raúl Silva Henríquez (Ovalle)

"Valoro mucho el trabajo que realiza el PACE, ya que gracias al programa logré entrar a la carrera que quería, que es Derecho, aquí en la Universidad de La Serena. Sin la ayuda del programa hubiese sido más difícil lograrlo".

Isidora Araya, Liceo Gabriela Mistral (La Serena)

"A través de los distintos talleres y charlas que realizó el programa PACE en mi liceo, fueron fundamentales para guiarnos en nuestra vocación e identificar nuestras motivaciones. Esto me permitió entrar a estudiar Ingeniería en Minas y convertirme en el primer integrante de mi familia en continuar estudios".

Iván Moraga, Liceo Jorge Alessandri Rodríguez (La Serena)

"El PACE no se limita al acompañamiento en tercero y cuarto medio, sino que genera un puente real hacia la educación superior, con orientación, apoyo territorial y una vinculación temprana que facilita la transición a la vida universitaria".

Mg. Claudia Toledo
Coordinadora OAME

