

Fecha: 27-04-2025

Medio: El Sur

Supl.: El Sur

Tipo: Noticia general

Título: Exposición sobre relación entre democracia y educación dio inicio al año escolar 2025 de los Colegios Concepción

Pág.: 9

Cm2: 1.430,3

VPE: \$ 3.439.909

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

10.000

30.000

No Definida

Formación de personas íntegras, líderes y con visión de futuro

Exposición sobre relación entre democracia y educación dio inicio al año escolar 2025 de los Colegios Concepción

Cristian Cox, director del Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales, fue el encargado de realizar la ponencia central en la actividad. En la misma oportunidad, se inauguró un moderno gimnasio en el Colegio Concepción San Pedro.

La exposición "Educación y democracia en tiempos turbulentos: reflexión para formarnos", a cargo de Cristian Cox Diego, director del Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales, y la inauguración de un moderno gimnasio en el Colegio Concepción San Pedro, fueron los momentos centrales de la ceremonia de inicio del año escolar 2025 de los Colegios Concepción de la Corporación Educacional Masonería de Concepción (COEMCO).

El evento, desarrollado el 23 de abril en las nuevas instalaciones deportivas, contó con la presencia de autoridades regionales, educacionales, de COEMCO, de la Masonería local y nacional, estudiantes, padres y apoderados.

Alejandro Navarro Torres, presidente de la institución, señaló en la oportunidad que la corporación busca de manera permanente referencias y experiencias educativas innovadoras que fortalezcan la formación de nuevas generaciones. "Nuestro modelo educativo no se limita a la entrega de conocimientos, sino que también incorpora de manera activa los ámbitos deportivo, artístico, cultural y socioeconómico. Al mismo tiempo, a formar jóvenes íntegros, con pensamiento crítico, sentido ético y una sólida responsabilidad social, capaces de enfrentar con éxito los complejos desafíos del mundo actual y de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa y solidaria", señaló.

Rubén Leal Riquelme, gran orador de la gran logia que dirige el gremio de la labor docente y el compromiso institucional de los Colegios Concepción. "Quienes trabajan en esta corporación saben que su tarea trasciende lo puramente laboral. Con vocación y entrega forman personas integrales, comprometidas con el porvenir de nuestra República", indicó.

Familiares se dirigieron a los estudiantes, recordando el poder transformador de la educación, "estudiar y conocer es una necesidad esencialmente humana, la educación permite elegir, y esa capacidad de elección es el fundamento de nuestra libertad. Elegimos al aprender, al convivir, al construir una vida con sentido", expresó.

EXPOSICIÓN

En su presentación, Cristian Cox explicó que la democracia es una construcción cultural muy exigente. "No nacemos democráticos, aprendemos a hacerlo y es por esto por lo que la relación entre educación y democracia es, desde el inicio, íntima, orgánica y profunda. No se puede perder de vista que la mayor potente educación", manifestó.

Cox estableció la experiencia en los establecimientos educacionales como la primera donde los estudiantes se vinculan con la idea de la democracia. "En estos espacios es donde, por pri-

mera vez en el desarrollo de niño a joven, hay un encuentro con otros, más amplio que la familia, más amplio que el propio grupo de referencia. Es en la escuela donde se construye la "otra gente", que desafía a la convivencia se va a acercar a la ciudadanía, y esa experiencia crucialmente tiene que ver con el encuentro con otras visiones que las dadas en la casa", detalló.

Lo anterior, sostuvo, tendrá relación con la calidad de educación que se da en este espacio abierto a través del conocimiento, relaciones, afectos y prácticas, se cultiva la creencia democrática", agregó.

De igual forma, Cristian Cox detalló algunas crisis que la educación vive en la actualidad. Una de ellas está vinculada con la tecnología y la digitalización de la educación, y cómo ésta y como otras dimensiones de la tecnología que desgastan lo que la escuela lograr con la educación.

"Esto, desde los 6, 8 o 12 años, tiene un efecto de erosión muy profundo sobre la relación con el conocimiento y con su socialización. Piensen en el cuidado que se pone en la definición del currículum, como se selecciona conocimiento, cómo se organiza y se ubica en un universo. Considero que con seis horas promedio de exposición a pantallas sin control de nadie. Para qué hablar de la Inteligencia Artificial, la UNESCO se pregunta si vamos a ser reemplazados (por ella), el solo hecho que se plantea esta idea habla de la radicalidad de esta novedad completa", expuso el director del Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales.

Cox habló, en todo caso, sobre una tecnología específica, los smartphones, los cuales adquirieron desde el 2010 un gran poder, el cual perjudica la experiencia de crecer con otros, afirmó. "Es una tecnología diseñada para la viralidad y la adicción", advirtió.

Una segunda crisis mencionada por Cox se vincula con el quiebre de la alianza histórica entre padres y docentes, entre padres e institución escolar. "Ocurre, en la época que vivimos, que el ideal democrático que refiere la relación entre adultos, de finida por la igualdad de derechos y de respeto mutuo, al final se convierte en problemas, y parte de lo que le ocurre hoy a la escuela, a la institución y a la experiencia escolar está ligado a la ausencia de adultos. Es que la confusión entre relaciones entre ciudadanos con relación pedagógica intergeneracional tiene efectos sobre los cuales necesitamos estar alertas y conscientes", precisó.

Al término de la ponencia, Gilermo Cortez Bolados, secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, resaltó el profundo sentido humanista y valórico promovido por COEMCO, destacando que, en tiempos



En el nuevo gimnasio del Colegio Concepción San Pedro fue el escenario de la ceremonia de inicio del año escolar 2025.

marcados por el avance tecnológico y la inteligencia Artificial, lo que realmente nos diferencia y fortalecerá en el futuro es precisamente nuestro profundo sentido humano".

NUEVO GIMNASIO

Tal como se mencionó, la partida del año escolar 2025 de los Colegios Concepción, se efectuó en las instalaciones del nuevo gimnasio del Colegio Concepción San Pedro, estructura de 1.144 metros cuadrados, equipado para la práctica de diferentes disciplinas deportivas. El recinto está equipado, además, con un muro de escalada y graderías para 200 personas.

Evaristo Fuentelba Sánchez, rector del Colegio Concepción San Pedro, recordó que "este gimnasio no es solo un espacio de deporte, es una expresión concreta de los principios que nos inspiran, entregar una educación de calidad basada en el laicismo, el humanismo y la formación integral de nuestros estudiantes. Creemos firmemente que la educación debe formar personas completas y que tan importante como el saber es el querer, el querer el saber".

En el cierre de las ceremonias,

se realizó la inauguración

del nuevo gimnasio.

Alonso Vial, director

de la institución, resaltó

que "esta obra es

el resultado de la

trabajo de todos

los que hicieron

que sea posible

realizar este

proyecto".

Además, el director

destacó que "este

gimnasio es

un espacio

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas

actividades

deportivas

que permiten

desarrollar

los talentos

de los estudiantes

y de los profesores

que nos

permite

desarrollar

nuevas