

dwich no constituye un argumento válido para evaluar un ajuste a una política de alimentación escolar. Distinto sería contar con datos sobre la magnitud de los recursos eventualmente desperdiciados. Sin esa evidencia, el ejemplo corre el riesgo de transformarse en un nuevo libro de \$500 millones que no genera empleos.

Álvaro Muñoz Ferrer

Oportunidad

Señor Director:

Al conmemorarse el Día Nacional de la Ingeniería, cabe preguntarse si Chile está aprovechando plenamente su capital humano o si continúa avanzando con una brecha que limita su potencial. Aunque las mujeres representan hoy un 52,9% de la matrícula de primer año en educación superior, según datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación, su participación en carreras de ciencia, tec-

nología e ingeniería se sitúa en torno a un 30%; una diferencia que no solo evidencia inequidad, sino también una oportunidad insuficientemente abordada.

La evidencia muestra que, cuando existen condiciones de acceso y permanencia, el talento femenino se expresa con fuerza, como lo demuestra su participación en investigación, que alcanza el 40,4% a nivel nacional. Particularmente en ingeniería, avanzar en esta dirección no solo permite cerrar brechas históricas, sino también fortalecer la capacidad del país para enfrentar desafíos complejos con soluciones más innovadoras y pertinentes. La pregunta es si Chile está dispuesto a seguir perdiendo talento o a asumir, con urgencia, el costo de no actuar.

Natalia Conejero

Directora Escuela de Ingeniería Civil y Ciencias Geoespaciales U. B. O'Higgins