

Fecha: 08-03-2026
 Medio: La Tercera
 Supl.: La Tercera - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: Progreso, barreras y el desafío de cerrar las brechas

Pág.: 7
 Cm2: 382,1
 VPE: \$ 3.801.710

Tiraje: 78.224
 Lectoría: 253.149
 Favorabilidad: ☐ No Definida

【 MUJERES EN CARRERAS STEM 】

Progreso, barreras y el desafío de cerrar las brechas

Aunque el interés por la ciencia comienza desde la infancia, las brechas de género siguen alejando a muchas niñas y jóvenes de las carreras STEM, un desafío que impacta tanto en la equidad como en la capacidad de innovación del país.

Por: Rodrigo M. Ancamil

"No crecí pensando que dedicaría mi vida a modelar servicios ecosistémicos o a diseñar plataformas tecnológicas para la planificación territorial. Crecí queriendo entender el mundo.

Con el tiempo comprendí que la ciencia no es solo una profesión: es una forma de pensar, de cuestionar y de transformar datos en decisiones que impactan a la sociedad", relata Laura Pérez, doctora de Ecología y Biología Evolutiva, postdoctorante de Data Observatory.

Al igual que Laura, muchas niñas tienen ese mismo espíritu curioso que busca comprender el mundo



y mejorarlo a través de las ciencias. Sin embargo, al crecer se enfrentan a brechas en estas áreas en donde los espacios para el desarrollo científico parecen lejanos para las mujeres. Así

lo refleja el Informe de Brechas de Género (2024), que presentó una importante diferencia en la matrícula de primer año en áreas STEM por género: 20,8% mujeres frente a un

79,2% de hombres. "Es crítico y no es casual. Cuesta muchísimo que ellas puedan creerse lo suficientemente capaces. He visto y experimentado que desde niñas enfrentan una doble exigencia: deben demostrar excelencia académica mientras luchan contra estereotipos que, desde la escuela y la universidad, las relegan a roles secundarios", explica Varinka Farren directora ejecutiva Hub APTA.

Si bien este alejamiento de las carreras STEM queda explícito en el ingreso a la universidad, empieza en la educación escolar, en donde las niñas y jóvenes reciben mensajes que hay carreras que "son para ellas" y otras que no. "Los datos del propio Estado muestran que en la Educación Media Técnico Profesional las mujeres se concentran mayoritariamente en áreas como Salud o Educación, mientras que los hombres predominan en especialidades industriales y tecnológicas. Es decir, la segregación ocurre antes de rendir la PAES", expone Susana Silva, líder de Educación TP de Fundación Chile.

A esto se suma otro elemento, las cifras del mercado laboral, "Cuando

una joven sabe que en el sector tecnológico hay cuatro hombres por cada mujer y que, aun con las mismas credenciales, podría ganar en promedio un 25% menos, el mensaje que recibe es desincentivador", añade Silva.

La incorporación de mujeres en carreras STEM es fundamental para tener competitividad y capacidad de crecimiento. Paula Rojas, doctora en Ciencias de la Ingeniería y directora de Ingeniería Civil Mecánica de la UAI, detalla que desde el ámbito académico se promueve el acceso y la permanencia universitaria mediante becas específicas, como la 'Beca Mujer' para postgrados, así como programas de atracción y acompañamiento como 'Mujeres en STEM', orientados a fortalecer vocaciones científicas y tecnológicas. Por su parte, desde el sector empresarial se han impulsado planes de igualdad, programas de desarrollo profesional, esquemas de trabajo flexible y acciones para reducir brechas salariales y aumentar la participación de mujeres en cargos de decisión.