LITORALPRESS

Fecha: 08-09-2024
Medio: El Pingüino
Supl. : El Pingüino
Tipo: Noticia general
Título: Mentorías a docentes: el poder del acompañamiento

Pág. : 8
Cm2: 96,3
VPE: $ 115.356

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: No Definida

MENTORÍAS A DOCENTES: EL PODER DEL ACOMPAÑAMIENTO

Señor Director:

¿Cuál es la clave de las escuelas que mejoran sostenidamente los aprendizajes de sus estudiantes? Diversas investigaciones coinciden en que un fuerte liderazgo directivo, una cultura escolar positiva y colaborativa, la participación activa de las familias y el perfeccionamiento continuo de los docentes son esenciales (Agencia de la Calidad de la Educación).

Tras mi reciente visita a Chile y compartir con docentes de Región de Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana y Araucanía pudimos evidenciar que la formación continua y, especialmente la mentoría entre pares, fortalece las capacidades pedagógicas, aumentando el compromiso y la permanencia de los docentes. Esto es muy relevante ante la alta tasa de deserción y los problemas de satisfacción laboral de los profesores.

La situación de los docentes en su primer año de ejercicio es particularmente preocupante, con una tasa de deserción del 10.7%, tres veces superior al promedio de deserción de los docentes con más experiencia según Elige Educar (2021).

En Fundación Rassmuss, a través de nuestro programa de lectoescritura Alfadeca y el plan de formación docente Súper Profe –los cuales se implementan en escuelas públicas con alta vulnerabilidad-, hemos observado cómo los docentes que reciben mentorías y adoptan buenas prácticas pedagógicas logran un impacto notable en los resultados de sus estudiantes.

Es claro que una sólida formación inicial, complementada con un acompañamiento continuo y un enfoque en prácticas pedagógicas efectivas, puede hacer una diferencia sustancial en la calidad educativa. La mejora sostenida de los aprendizajes escolares es un esfuerzo conjunto que requiere la participación del Estado, los privados, la academia y la sociedad civil. No se trata solo de preparar a los docentes, sino de guiarlos y apoyarlos a lo largo de su carrera.

Alix Anson,
Especialista británica de Educación y creadora del programa Alfadeca