

Fecha: 10-01-2026
 Medio: La Tercera
 Supl.: La Tercera - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: **No solo PAES: el verdadero valor de los preuniversitarios**

Pág.: 2
 Cm2: 712,1
 VPE: \$ 7.084.960

Tiraje: 78.224
 Lectoría: 253.149
 Favorabilidad: ☐ No Definida

[ANTESALA A LA UNIVERSIDAD]

No solo PAES: el verdadero valor de los preuniversitarios

Aunque originalmente están concebidos para preparar la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), hoy estos establecimientos se han convertido en más que eso, permitiendo que sus alumnos puedan fortalecer habilidades transversales como la autonomía, la autorregulación del aprendizaje y la planificación académica, fundamentales para su vida en la universidad. **Por: Sofía Cruces**

¿Cómo enfrentar el desafío de preparar una prueba que abarca los contenidos de toda la enseñanza media y que además define si se podrá o no estudiar lo que se quiere? Para el alivio de muchos, la respuesta es un preuniversitario.

Sin embargo, estas instituciones no solo son un mecanismo de preparación para la PAES.

Según Mónica Espina, subdirectora docente de Preuniversitario UC, tomar un preuniversitario hoy no solo implica prepararse para rendir una prueba, sino comprender en profundidad el actual sistema de admisión y desarrollar las habilidades que este evalúa.

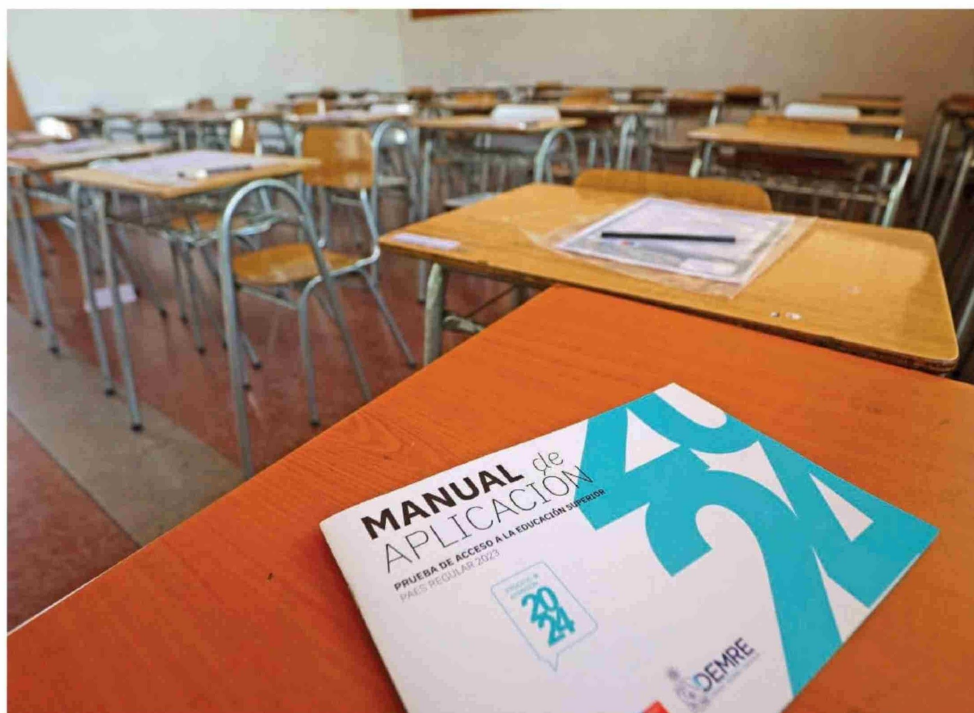
Dice que la PAES pone énfasis en la evaluación de competencias, la resolución de problemas en contextos diversos, la comprensión lectora profunda y el razonamiento matemático por sobre la memorización de contenidos.

"El preuniversitario cumple un rol clave en la transición entre la enseñanza media y la educación superior, fortaleciendo habilidades transversales como la autonomía, la autorregulación del aprendizaje y la planificación académica, que resultan fundamentales para el desempeño universitario posterior", resume Mónica Espina.

El preuniversitario permite también avanzar de manera guiada en los contenidos, experiencia que, si se lleva consciente y activamente, se transforma en una excelente herramienta para evaluar los avances, ajustar las estrategias y utilizar de manera consciente todos los recursos que entrega, agrega Claudia Madrid, subdirectora de Asesoría Vocacional y Estudio de Preuniversitario UC.

Más que un preuniversitario

Cada preuniversitario ofrece diversos servicios, que pueden ir desde tutorías, enseñanza de



tips y estrategias de estudio y planificación, promoción del autocuidado y salud mental, portales web con clases grabadas, entre otros. A ello se suma que la mayoría de ellos son flexibles en modalidad y se adaptan a la realidad del estudiante.

"Comprender que aprender no depende solo de la cantidad de horas de estudio, sino de la forma en que esas horas se utilizan es una temática central del área de Asesoría" reflexiona la subdirectora de Asesoría Vocacional y Estudio del Preuniversitario de la Universidad Católica.

La decisión finalmente será de cada estudiante y su contexto particular, pero lo importante será que, de inscribirse, aproveche, además de reforzar los contenidos, de desarrollar habilidades que le sean útiles para su futura vida universitaria y profesional.

Lo esencial es elegir el preuniversitario que más se ajuste a las necesidades y estilo de aprendizaje, y mantenerse constante en el proceso de preparación de la PAES.

Pese a lo anterior, Claudia Madrid no olvida el ADN de este tipo de centros educacionales y que son una gran oportunidad para mejorar la preparación para la

PAES, siempre que se aproveche activa y conscientemente. "Hay que ser realistas con los tiempos acotados de preparación para las pruebas y asumir las clases como una instancia de estudio y preparación, y no como instancia complementaria al estudio y aprovechar los ensayos como herramienta de preparación", recomienda.



"El preuniversitario cumple un rol clave en la transición entre la enseñanza media y la educación superior, fortaleciendo habilidades transversales como la autonomía, la autorregulación del aprendizaje y la planificación académica, que resultan fundamentales para el desempeño universitario posterior".

MÓNICA ESPINA SUBDIRECTORA
 DOCENTE DE PREUNIVERSITARIO UC