

Fecha: 19-05-2025 Medio: El Mercurio de Calama

Cm2: 400,4 VPE: \$ 446.046 Lectoría: 7.200 El Mercurio de Calama Favorabilidad: Supl.: No Definida Noticia general

Pág.: 17

Título: DESCUBRIR EL UNIVERSO DESDE LA INFANCIA: ALFABETIZACIÓN ASTRONÓMICA PARA LOS NIÑOS ANTOFAGASTINOS



DESCUBRIR EL UNIVERSO DESDE LA INFANCIA: ALFABETIZACIÓN ASTRONÓMICA PARA LOS NIÑOS ANTOFAGASTINOS

 n los primeros años de vida se forjan los cimientos del asombro, la curiosidad y el pensamiento crítico. En este contexto, la enseñanza de la astronomía en la educación parvularia no solo despierta el interés por el cosmos, sino que promueve habilidades cognitivas, emocionales y sociales clave para el desarrollo integral de niños y niñas. Explorar el cielo, nombrar los planetas o imaginar la vida en otros mundos permite, desde el juego y el arte, desarrollar el lenguaje, la noción del tiempo y del espacio, así como el sentido de pertenencia a un universo

vasto y compartido.

En Antofagasta, la iniciativa Alfabetización Astronómica para la Primera Infancia, impulsada por el Comité Mixto ESO - Gobierno Regional, representa un esfuerzo pionero para integrar el conocimiento astronómico con las prácticas pedagógicas propias del nivel parvulario. Este proyecto ha articulado a educadoras, astrónomas y comunidades educativas en torno a experiencias significativas que vinculan ciencia, cultura, inclusión y emoción. A través de propuestas lúdicas e inclusivas, se ha demostrado que la astronomía puede ser comprendida, sentida y vivida desde los primeros años, cultivando no solo saberes, sino también el respeto por la naturaleza, el pensamiento crítico y la capacidad de asombro.

Enseñar astronomía en la infancia es sembrar conciencia. cósmica, sensibilidad y sentido colectivo. Es preparar a las nuevas generaciones para mirar al cielo y, al mismo tiempo, cuidar la Tierra.

Penélope Longa-Peña es astrónoma del Centro de Astronomía de la U. de Antofagasta, www.astro.uantof.cl



2.400

Tiraje:

