

SLEP Los Álamos destaca resultados del SIMCE 2025 como un diagnóstico del territorio

Para el Servicio Local de Educación Pública los Álamos los resultados del SIMCE 2025 son una importante hoja de ruta para el trabajo pedagógico que realizarán en el territorio, ya que son datos que representan el diagnóstico exacto con el que el SLEP asume la gestión de los establecimientos educacionales en las comunas de Colbún, Linares, Longaví, Parral, Retiro, Villa Alegre y Yerbás Buenas.

El análisis realizado por la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico (UATP) de este Servicio Local, revela un escenario de contrastes que asumen como un desafío prioritario. En el área de Lectura, los tres niveles evaluados muestran una etapa de contención con leves retrocesos, lo que establece la urgencia de fortalecer la comprensión lectora como la base fundamental de todo aprendizaje. Por otro lado, en Matemática, si bien se registró una baja de -3,3 puntos en la educación básica, la enseñanza media entregó una señal de positiva con un avance global de +8,5 puntos en 2° Medio.

La subdirectora de UATP del SLEP Los Álamos, Ximena Valenzuela, indicó respecto a esta información que, «resulta muy relevante conocer los resultados SIMCE del año 2025, dado que además se entregan en marzo y eso permite que constituyan una hoja de ruta para los establecimientos, sus equipos directivos, docentes y también para el equipo técnico pedagógico del Servicio. Información que es fundamental para planificar y consolidar la mejora continua, que es uno de los principales propósitos por ley de la Nueva Educación Pública. Estos resultados nos entregan la posibilidad de planificar el año, de realizar

acciones en función del mismo Plan de Mejoramiento Educativo, y de dialogar y analizar estos datos en profundidad con cada uno de nuestros establecimientos».

En otra área, los establecimientos rurales superaron a los urbanos en 8° Básico y 2° Medio, tendencia que fue más marcada en 4° Básico, donde las escuelas rurales lograron subir sus indicadores de lectura en +2,2 puntos, contrastando con la caída de los recintos urbanos.

Instituciones como la Escuela El Libertador de Parral y la Escuela Trinidad Alcaíno Tapia de Villa Alegre lideraron las alzas en lenguaje, mientras que

la Escuela San Antonio de Linares sorprendió con un extraordinario incremento de +78 puntos en Matemática.

El progreso también se hizo sentir en la educación media, donde el Liceo Bicentenario Pablo Neruda de Parral alcanzó un avance de +39 puntos en Matemática, seguido de cerca por el Colegio Robinson Cabrera Beltrán de Retiro, que registró mejoras sustanciales en ambas áreas evaluadas.

«En cuanto a los resultados propiamente tales, notamos con mucha alegría cómo algunos establecimientos han mostrado alzas significativas, los animamos, los felicitamos y esperamos que esta mejora se mantenga en el tiempo y sea significativa como parte de un proceso de mejora continua», agregó la Subdirectora de UATP del SLEP Los Álamos.

Con este diagnóstico claro y transparente, el Servicio Local inicia un camino de acompañamiento técnico pedagógico destinado a que cada escuela y liceo del territorio pueda mejorar su calidad educativa.

