

Soluciones parciales en educación

●Señor director: Luego de los alarmantes episodios de violencia que se han ido conociendo en establecimientos del país, vuelve a proponerse la instalación de detectores de metales o la revisión de mochilas en colegios. Es evidente que hoy existe más inseguridad, pero la evidencia muestra que, por sí solas, estas medidas tienden a aumentar la percepción de inseguridad, tensionan las rutinas escolares y son eludibles.

Medidas intrusivas serán solo marginales si no se aborda la inseguridad en los establecimientos con un enfoque integral, liderado por quienes conocen mejor su propia realidad. Esto implica fortalecer la autoridad pedagógica e institucional, dotar de mayor autonomía a los directivos, mejorar protocolos para aplicar medidas ejemplificadoras, articular redes de salud mental y protección social, y generar condiciones para una intervención temprana frente a señales de riesgo.

Las soluciones parciales pueden ofrecer una sensación de control a corto plazo, pero soslayan el problema estructural. Se requiere un conjunto de medidas, donde la tecnología –cuando corresponda– sea complementaria y no sustitutiva de las capacidades escolares que hoy resulta urgente fortalecer.

*Bernardita Yuraszeck, presidenta
ejecutiva Florencia Mingo, directora
ejecutiva Impulso Docente*