

Fecha: 07-04-2024  
Medio: El Mercurio de Antofagasta  
Supl. : El Mercurio de Antofagasta  
Tipo: Opinión - Cartas  
Título: Brechas de género

Pág. : 15  
Cm2: 70,0  
VPE: \$ 141.519

Tiraje: 5.800  
Lectoría: 17.400  
Favorabilidad: ☐ No Definida

## Brechas de género

● Las mujeres tienen hoy mayor participación que los hombres en el sistema de educación superior. Esa fue

una de las conclusiones del Informe de Brechas de Género en Educación Superior 2023, que detalló que de todas las mujeres del país que tienen entre 18 y 24 años, el 48,6% está estudiando una carrera, lo cual representa un aumento de 2,23 puntos porcentuales respecto a 2022 y supera a la proporción de hombres que llegó al 40,9%. Buenas noticias, sin duda, al igual que el hecho de que ellas representaran el 52,5% de las matrículas de primer año en 2023, frente al 47,5% que alcanzó el género masculino.

La lectura que podemos hacer es favorable, pues hemos conseguido que más mujeres se atrevan y logren estudiar, aún cuando sabemos que algunas pueden enfrentar muchas más dificultades para hacerlo. Sin embargo, detrás de ellas se esconde una gran falencia: el bajo acceso a carreras relativas a ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). En concreto, solo el 19,7% de quienes se matriculan en esta área en primer año son mujeres, mientras que los hombres alcanzan un 80,3%, lo que genera una distancia de más de 60 puntos porcentuales a su favor.

Otorgar cupos especiales para las alumnas que destaquen en rendimiento y quieran estudiar alguna ingeniería o instaurar becas para estas vías de admisión, pueden ser buenas alternativas.

Si queremos mantener al alza la parti-

cipación femenina en educación superior y acortar las brechas, tenemos que seguir trabajando de manera colaborativa, a nivel público y privado, haciéndonos cargo también de las áreas en que histórica y lamentablemente ellas han quedado rezagadas.

Dr. **Claudio Ruff**