

Fecha: 07-04-2024
Medio: El Mercurio de Antofagasta
Supl.: El Mercurio de Antofagasta
Tipo: Opinión - Cartas
Título: Brechas de género

Pág. : 15
Cm2: 70,0
VPE: \$ 141.519

Tiraje: 5.800
Lectoría: 17.400
Favorabilidad: No Definida

una de las conclusiones del Informe de Brechas de Género en Educación Superior 2023, que detalló que de todas las mujeres del país que tienen entre 18 y 24 años, el 48,6% está estudiando una carrera, lo cual representa un aumento de 2,23 puntos porcentuales respecto a 2022 y supera a la proporción de hombres que llegó al 40,9%. Buenas noticias, sin duda, al igual que el hecho de que ellas representaran el 52,5% de las matrículas de primer año en 2023, frente al 47,5% que alcanzó el género masculino.

La lectura que podemos hacer es favorable, pues hemos conseguido que más mujeres se atrevan y logren estudiar, aún cuando sabemos que algunas pueden enfrentar muchas más dificultades para hacerlo. Sin embargo, detrás de ellas se esconde una gran falencia: el bajo acceso a carreras relativas a ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). En concreto, solo el 19,7% de quienes se matriculan en esta área en primer año son mujeres, mientras que los hombres alcanzan un 80,3%, lo que genera una distancia de más de 60 puntos porcentuales a su favor.

Otorgar cupos especiales para las alumnas que destaquen en rendimiento y quieran estudiar alguna ingeniería o instaurar becas para estas vías de admisión, pueden ser buenas alternativas.

Si queremos mantener al alza la parti-

cipación femenina en educación superior y acortar las brechas, tenemos que seguir trabajando de manera colaborativa, a nivel público y privado, haciéndonos cargo también de las áreas en que histórica y lamentablemente ellas han quedado rezagadas.

Dr. Claudio Ruff

Brechas de género

● Las mujeres tienen hoy mayor participación que los hombres en el sistema de educación superior. Esa fue