

Fecha: 22-06-2025

Medio: La Estrella de Arica

Supl. : La Estrella de Arica

Tipo: Noticia general

Título: Cierren exitoso taller “Tránsito a la Vida Independiente 2024”

Pág. : 4

Cm2: 254,4

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

7.300

21.900

☐ No Definida

miembros tanto, en el futuro, entre el alcalde Javier Tito Huaylla celebró junto al municipio y la comunidad

seña la renovación, sabiduría y equilibrio con la naturaleza. “Esta ceremonia nos conecta con nues-

tras de reflexión.

Una jornada que también se replicó en Timar y en varios pueblos de la re-

gión el valor que poseen territorios y la gente que vive en ellos preservar las tradiciones.

Cierren exitoso taller “Tránsito a la Vida Independiente 2024”

Con una emotiva ceremonia en la Junta de Vecinos Juan Noé, se realizó el cierre del programa “Tránsito a la Vida Independiente” 2024, iniciativa impulsada por el Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) y financiada por el Gobierno Regional de Arica y Parinacota a través del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) 8%.

El programa benefició a 18 jóvenes entre 18 y 35 años en situación de discapacidad, quienes durante 10 meses participaron en ta-

“Este es un programa que busca instalar competencias reales para que las personas”.

Miriam Rojas, directora regional de Senadis

lleres formativos orientados a desarrollar habilidades para una vida autónoma.

ma. Las actividades incluyeron prácticas como salir a comprar, utilizar el transporte público, aprender oficios como gasfitería, y fomentar la socialización a través de espacios de esparcimiento, danza y trabajo en equipo.

La directora regional de Senadis, Miriam Rojas, destacó el valor transformador del programa. “Este es un programa que busca instalar competencias reales para que las personas con discapacidad puedan participar de forma activa en la



LA INICIATIVA ESTUVO ENCABEZADA POR EL GOBIERNO REGIONAL Y SENADIS.

sociedad. La mayoría de los jóvenes tiene discapacidad moderada a severa, especialmente intelectual, lo que muchas veces limita sus oportunidades. Hoy ve-

mos cómo han aprendido cosas tan simples pero significativas como arreglar una llave, salir a comprar, bailar o compartir con otros jóvenes. Es una de-

mostración de que la inclusión funciona cuando se hace desde los territorios y con enfoque de derechos”.