

Fecha: 10-05-2025
Medio: La Prensa Austral
Supl.: La Prensa Austral
Tipo: Cartas

Pág.: 9
Cm2: 126,4
VPE: \$ 165.177

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: CARTAS: Paro de Colegio de Profesores e impacto estudiantil

Dívalo DE CALDAS LA PRENSA AUSTRAL
WALDO SEQUEL 636 PUNTA ARENAS

Paro de Colegio de Profesores e impacto estudiantil

Señor Director:

Al conflicto entre el Colegio de Profesores y el Mineduc le falta un mayor diálogo y soluciones concretas que no alteren la normalidad en las clases de los estudiantes. Estas seis demandas docentes reflejan desafíos estructurales que requieren atención urgente de las autoridades para avanzar hacia una educación pública de calidad. En qué consisten: una nueva ley de titularidad para garantizar estabilidad laboral a los docentes a contrata. Reconocimiento al profesor jefe: valorar y compensar adecuadamente este

rol dado su impacto en la gestión escolar y el acompañamiento de los estudiantes. Reducción del agobio laboral: disminuir la carga administrativa para que los docentes se enfoquen en la enseñanza y en el desarrollo profesional. Medidas contra la violencia escolar: implementar políticas efectivas para prevenir y abordar la violencia en las aulas con la finalidad de garantizar un entorno seguro para toda la comunidad educativa. Financiamiento basal para los Slep: asegurar recursos estables, suficientes y equitativos para los Servicios Locales de Educación Pública. Ajustes al calendario escolar: revisar y adaptar fechas permitirá mejorar las condiciones laborales del profesorado y la calidad del proceso educativo.

Y aunque este paro tiene su lógica, el impacto en los estudiantes debiese ser resguardado por todos los actores del sistema

educativo. Pues los intereses que impactan en el alumnado derivado de esto son críticos: interrupción del aprendizaje y pérdida de contenidos. Suspender clases contrapone la calidad del sistema. Además, amplía las brechas educativas. Y es que, por legítimo que sea, un paro así profundiza las desigualdades en estudiantes de sectores vulnerables. También propicia el incremento del ausentismo y el riesgo de deserción escolar. Datos del Ministerio de Educación muestran que la inasistencia grave aumentó en los últimos años. Finalmente debemos cuidar el impacto que un paro docente puede generar en la salud mental y emocional de nuestros estudiantes.

ALEJANDRO PÉREZ
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO