

Fecha: 21-01-2026  
 Medio: La Estrella de Chiloé  
 Supl.: La Estrella de Chiloé  
 Tipo: Noticia general  
 Título: 8 Estudiantes de liceos públicos fueron certificados por competencias en inglés

Pág.: 7  
 Cm2: 468,1  
 VPE: \$ 288.834

Tiraje: 2.800  
 Lectoría: 8.400  
 Favorabilidad: ☐ No Definida

# 8 estudiantes de liceos públicos fueron certificados por competencias en inglés

Alumnos de Quellón, Puqueldón y Castro fueron reconocidos por el Cambridge Assessment tras la examinación.

Redacción  
 cronica@laestrellachiloe.cl

**O**torgada por la prestigiosa Cambridge Assessment, ocho los estudiantes de la educación pública de Chiloé recibieron su certificación por sus competencias en el idioma inglés. Se trata de cinco escolares del Liceo Bicentenario Paulo Freire de Quellón, dos del Liceo Puqueldón y uno del Liceo Teresa de Los Andes de Castro.

En el acto realizado recientemente en la comuna del sur de la Isla, los educandos fueron reconocidos tras la examinación del Instituto Británico de Cultura de Concepción, que acredita su nivel internacional en idioma inglés, tras avanzar con éxito el proceso de aplicación de exámenes A2 Key y B1 Preliminary.

“La iniciativa permite favorecer a los alumnos con herramientas concretas con relación a medir su nivel de inglés y le va a permitir contar con más herramientas para su futuro”, explicó la coordinadora técnica del instituto penquista, Patricia Osorio.

“Una de las grandes ventajas que tiene esta actividad es que podrán mostrar esta evidencia (certificación) en sus actividades académicas en la educación su-



EN EL LICEO PAULO FREIRE, QUE TUVO A 5 ESTUDIANTES RECONOCIDOS, SE REALIZÓ EL ACTO DE RECONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS.

perior, también engrosar su currículum y postular a programas de intercambio y/o actividades académicas en el extranjero”, agregó la profesional.

La instancia emergió el 2024 cuando la Fundación Educar lanzó la beca aprendizaje en inglés en Chiloé, liderada la profesora Ingrid Westhoff y los docentes del departamento de inglés de los distintos establecimientos, quienes prepararon durante un año a los estudian-

**“Nuestros alumnos se prepararon a través de las clases regulares y por un taller extraescolar de inglés avanzado”.**

Yasna Cárdenas, encargada de la UATP del Liceo Bicentenario Paulo Freire.

tes con las correspondientes clases regulares, talleres extraescolares y sesiones online con la fundación mencionada.

“Este fue un proceso que estuvo a cargo del Departamento de Inglés y la Fundación Educar para Crecer. Nuestros alumnos se prepararon a través de las clases regulares y también por un taller extraescolar de inglés avanzado, donde realizaron ensayos”, señaló Yasna Cárdenas, encargada de la Uni-

dad de Apoyo Técnico Pedagógico (UATP) del Liceo Bicentenario Paulo Freire.

Sumó la fuente que se trató de “un proceso que se llevó a cabo durante todo el año académico. El desafío para este 2026 será involucrar a muchos más estudiantes para brindarles estas herramientas que les permitan desenvolverse en un mundo marcado por el inglés”.

Esta evaluación que mide el nivel de competencia

de inglés según el Marco Común Europeo de Referencia contó con el apoyo de Servicio Local de Educación Pública, SLEP Chiloé, y de los municipios de Quellón y Puqueldón.

“Esto obviamente nos permite decir que los jóvenes de la educación pública también tienen las competencias necesarias para validar sus estudios en inglés, que les va a permitir en la educación superior tener buenos resultados, pero también acortar sus carreras probablemente, ya que se van a poder eximir de la asignatura de inglés”, remarcó el director ejecutivo de SLEP Chiloé, Pablo Baeza.

“Todos sabemos que el inglés abre puertas y nuestro objetivo es que este número de estudiantes vaya creciendo todos los años, partimos con ocho y estamos seguros que en los años siguientes vamos a tener más estudiantes”, complementó el docente.

## MOTIVACIÓN

En esta misma línea, el alumno de cuarto medio del Liceo Paulo Freire, Cristian Contreras, puntualizó que “esta iniciativa es genial, ayuda a motivarse para estudiar inglés. El inglés abre puertas y mucho, me encantaría a futuro ser profesor de inglés”.