

Seremi delineó los desafíos de la educación para 2024 y la transición a los nuevos Slep

Romina Maragaño destacó los avances del plan de reactivación y explicó el proyecto que busca mejorar la implementación del Servicio Local de Educación Pública que se instaurará en la provincia de San Antonio en 2025.

Jesús Fariás Silva
cronica@lidersonantonia.cl

La seremi de Educación de la Región de Valparaíso, Romina Maragaño, delineó los principales desafíos que enfrenta la educación para el 2024. Advirtió que aún se sienten los efectos de la pandemia y que la reactivación educativa debe ser un esfuerzo conjunto que trascienda los ciclos políticos y se convierta en una política de Estado a largo plazo. “La reactivación educativa debe ser un desafío país más allá de los ciclos políticos”, subrayó.

“Los desafíos para el año en curso y los siguientes, a la luz de los resultados educativos y el foco regional, tienen relación con consolidar el Plan de Reactivación Educativa al interior de los establecimientos”, manifestó.

El objetivo es “asegurar las trayectorias educativas por medio de la revinculación de los estudiantes al sistema escolar, así como el resguardo de su asistencia para la recuperación de aprendizajes en un contexto de promoción de la convivencia y el bienestar socioemocional”.

“Apuntamos a mejorar la experiencia de los estudiantes en el aula, promoviendo metodologías activas de aprendizaje tales como aprendizaje basado en proyectos, basado en problemas, aprendizaje colaborativo, entre otros, que estimulen, motiven y permitan aumentar la participación de los niños y adolescentes en sus procesos de aprendizaje”, agregó.

¿Cómo sigue el plan este año?

-Hemos visto que los dos años de implementación del plan han comenzado a dar sus frutos. Tenemos una mejora significativa de los estudiantes que pasaron de tener una asistencia grave a una asistencia



A PARTIR DEL 2025, LA PROVINCIA DE SAN ANTONIO JUNTO A LA COMUNA DE CASABLANCA SERÁN PARTE DEL SLEP LITORAL



LA SEREMI DE EDUCACIÓN ROMINA MARAGAÑO.

permanente y hemos visto los primeros indicios de mejora en resultados académicos, por ello seguiremos reforzando los tres ejes del plan, que tienen relación con el fortalecimiento de aprendizajes, la convivencia y salud mental y la asistencia y revinculación escolar.

Anunció que “continuaremos con el Plan Nacional de Tutorías y la Estrategia Regional de Lectura, Escritura y Comunicación, ampliaremos de 9 a 13 las comunas que participarán en el programa A Convivir se

Aprende, y consolidaremos el trabajo de los equipos de revinculación escolar para construir, de manera mancomunada con los sostenedores, una política comunal de fortalecimiento de las trayectorias educativas”.

También adelantó que “seguiremos mejorando la infraestructura escolar a través de los Fondos de Conservación y Emergencia, que en los dos años de gobierno ha implicado una inversión superior a los \$19 mil millones para más de 80 establecimientos de la

región y potenciaremos el trabajo en torno a la transformación digital, mediante las Becas TIC y el programa Conectividad 2030 para entregar acceso a internet gratuito a las escuelas y liceos, utilizando este servicio como apoyo al proceso educativo y administrativo dentro de la comunidad escolar”.

Para mejorar la experiencia de los estudiantes, “se impulsará un trabajo sistemático en pos de transformar la experiencia educativa por medio de la identificación y difusión de prácticas de innovación pedagógica en distintos ámbitos y niveles educativos”.

“Es fundamental promover el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes, prepararlos para enfrentar los desafíos del mundo actual y fomentar un aprendizaje significativo y duradero, que les permita continuar con sus trayectorias educativas, y más allá de eso, cumplir con sus sueños y expectativas de vida”, manifestó la seremi.

“**Es fundamental promover el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes, prepararlos para enfrentar los desafíos del mundo actual”.**

SERVICIOS LOCALES

La autoridad regional expuso que el Ministerio de Educación impulsa el “proyecto de Ley de Modificaciones y Ajustes al Sistema de Educación Pública”, que apunta a robustecer los Servicios Locales de Educación Pública (Slep). San Antonio, junto a las demás comunas de la provincia y Casablanca, formará parte de Slep Litoral a partir del 2025.

“Creemos firmemente que responde de manera efectiva a las realidades y

necesidades territoriales, poniendo en el centro al estudiante, a su familia y a su entorno, para reforzar el rol social e integrador que caracterizan a las escuelas y liceos”, acotó la seremi.

Destacó que “el Sistema de Educación Pública es una de las reformas más relevantes en materia educativa de los últimos 30 años y esperamos que sea considerada como una política de Estado, que traspasa los gobiernos de turno, para garantizar estabilidad y el bien común”.

Uno de sus objetivos “es asegurar una buena instalación de los Slep a través de un plan de transición que evite heredar los problemas del sistema municipalizado, como las deudas de arrastre, deficiencias administrativas y el deterioro de la infraestructura escolar”.

¿En qué medida esto mejora la calidad de la educación ofrecida a los estudiantes?

“Porque avanzamos hacia un sistema que se dedica de forma exclusiva a la educación de los estudiantes, ya que todos los recursos, tanto financieros como de gestión van dirigidos al establecimiento. Además, hemos podido apreciar que el sistema funciona y que es valorado por las comunidades educativas, especialmente en lo que se relaciona al acompañamiento pedagógico y a las redes de colaboración en el territorio.”

“Creemos que el Sistema de Educación Pública, a diferencia de los municipios, puede resguardar la provisión de educación, garantizar el adecuado desarrollo de las trayectorias de los estudiantes y avanzar hacia la justicia educativa sin discriminación, porque, además, la educación pública es la única presente en todos los rincones de Chile, lo que ofrece reales oportunidades para todos los niños y jóvenes del país”, finalizó.