

acortan porque los estudiantes llegan mejor preparados, no porque se recorten arbitrariamente.

Chile lleva décadas resolviendo los problemas de una etapa en la siguiente. Es hora de que 3° y 4° medio sean el comienzo real de una buena educación, no su antesala desperdiciada. Este camino debe complementarse con programas universitarios con una formación integral amplia al inicio que postergue la especialización al final del pregrado y con articulación hacia el posgrado.

CARLOS WILLIAMSON

Rector Universidad San Sebastián

Pensamiento crítico

Señor Director:

Recomendaría a nuestros rectores, tan preocupados del pensamiento crítico, preocuparse también de pensar críticamente el pensamiento crítico que imparten nuestras universidades.

GONZALO VALDÉS BUDGE

El museo y Valparaíso

Señor Director:

El fin de semana recién pasado visité, junto a mi familia, el Museo Marítimo Nacional. Corresponde reconocer a la Armada de Chile: el museo está bien mantenido, las colecciones ordenadas, la memoria del país resguardada y el edificio en excelente estado. Pero, sobre todo, destaca el trato de quienes trabajan ahí: atento, respetuoso y cordial en todos los niveles.

Ese estándar contrasta con la realidad