

CARTAS

las competencias mínimas en estas materias?

Entendemos la importancia de generar instancias que permitan a los niños, niñas y adolescentes reducir las brechas incluso en cursos superiores. Iniciativas como las tutorías personalizadas *online* pueden ser una herramienta clave para apoyar a estos estudiantes y evitar que queden rezagados. Por lo mismo, hacemos un llamado a que cada vez más personas, y ojalá universidades, se sumen a esta importante labor, para que entre todos podamos fortalecer este acompañamiento para reforzar el aprendizaje del aula.

Francisca Lewin

Directora ejecutiva
Fundación Conectado Aprendo

IA EN MEDICINA

SEÑOR DIRECTOR:

La Inteligencia Artificial (IA) en salud pasó de ser una visión de futuro a una herramienta concreta. El mercado, valorado en 39,34 mil millones de dólares en 2025, proyecta crecer hasta 1.033,27 mil millones en 2034, transformando profundamente la atención al paciente. Ésta no llega a reemplazar lo esencial de la medicina, sino a apoyarla y fortalecerla. El vínculo profesional-paciente, el criterio clínico y la empatía seguirán siendo pilares irremplazables.

Lo que ofrece esta tecnología es una capacidad notable para apoyar al profesional de la salud y mejorar la anticipación, la priorización y la respuesta hacia un sistema más preventivo, preciso y eficiente. Sin embargo, la adopción real a gran escala sigue siendo limitada. El informe *Scaling Artificial Intelligence in Health* de la OCDE identifica tres factores clave: la fragmentación de los datos; la desalineación entre políticas, regulación y práctica clínica; y las carencias en gobernanza organizativa. Solo el 18 % de los países de la OCDE cuenta con organismos de supervisión específicos para la IA en salud, y apenas el 29% ha desarrollado políticas para adaptar la formación del personal sanitario.

La transformación requerida no es únicamente tecnológica, sino también institucional, ya que el impacto dependerá en gran medida de las decisiones de política pública. El riesgo, señala la

LECTURA EN LOS PME

SEÑOR DIRECTOR:

Contar con bases sólidas en lenguaje y matemática es esencial para que los niños y niñas puedan avanzar en sus aprendizajes de manera fluida, evitando las brechas educativas. La decisión del Mineduc de reforzar la lectura fluida los dos primeros años de básica es una gran iniciativa que permitirá a aquellas generaciones obtener los conocimientos necesarios. Sin embargo, surge una pregunta urgente: ¿qué ocurre con los estudiantes de tercero básico que aún no alcanzan