LITORALPRESS

Fecha: 13-07-2025
Medio: La Estrella de Arica
Supl. : La Estrella de Arica
Tipo: Noticia general
Título: **La Universidad de Tarapacá queda en el Top 5 en Becas Chile**

Pág. : 20
Cm2: 714,8
VPE: $ 1.162.974

Tiraje: 7.300
Lectoría: 21.900
Favorabilidad: No Definida

La Universidad de Tarapacá queda en el **Top 5 en Becas Chile** de Doctorados para el extranjero

Se trata de uno de los concursos de formación de capital humano avanzado más competitivos del país y 6 titulados de la Universidad de Tarapacá fueron seleccionados. El ranking de mayores adjudicaciones fue:

INSTITUCIÓN	N° DE SELECCIONADOS
PUC	18
UCHILE	17
PUCV	11
UDEC	8
UFRO	6
UTA	6

DESDE ARICA **HASTA LONDRES:** DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ A **UNIVERSITY COLLEGE LONDON**

University College London conocida como UCL es una de las mejores universidades del mundo (Top-7 en US News; Top-9 en QS).

Alan Jofré, Geógrafo
Phd Geography, **University College London** (UCL).

La formación que recibí fue mucho más que académica; fue de nicho. En la Universidad y particularmente el Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas siempre conté con el apoyo constante de los académicos y académicas, me resultó clave para mi desarrollo personal y profesional. Desde muy temprano, fomentaron mi interés por la investigación y la ciencia, instalando la convicción de que estos elementos serían parte fundamental de mi quehacer y vocación profesional. Es precisamente gracias a ese acompañamiento y estímulo que hoy mantengo intacta la motivación por seguir formándome y creciendo en el ámbito académico.

Me parece muy valioso que los egresados de universidades regionales estemos logrando ganar espacio en estos concursos. Creo que aportamos una perspectiva distinta, mucho más conectada con las realidades y desafíos que se viven fuera de la Región Metropolitana. Se habla mucho de descentralización, pero en la práctica la brecha sigue siendo grande: las tres universidades más grandes concentran casi el 70% de los cupos, y en toda la macrozona norte apenas alcanzamos un 8%. Por eso, que estemos presentes es una señal positiva, pero también nos recuerda que todavía queda camino por recorrer. Es fundamental seguir incentivando que el capital humano que formamos en las regiones no solo tenga oportunidades, sino que también elija quedarse y aportar desde sus propios territorios.

Mi área de interés se encuentra en la geografía física crítica, con un enfoque particular en analizar cómo los escenarios de cambio climático inciden en la tenencia y gestión de la tierra y el agua en territorios indígenas del país. Busco comprender e identificar los desafíos que enfrentan estas comunidades frente al déficit hídrico, con el propósito de generar propuestas prácticas y sustentables que contribuyan a optimizar el uso y manejo de estos bienes en contextos de alta vulnerabilidad. Este interés no solo ha sido teórico, sino que lo he materializado a través de la formulación y ejecución de diversos proyectos hídricos y procesos de regularización de tierras destinados a beneficiar directamente a comunidades y personas indígenas en el norte de Chile. Fui criado exclusivamente por mi tía María Jofré y madre Malvina Jofré, quien enviudó cuando yo era muy pequeño. Ella trabajó siempre de forma independiente y, pese a todas las dificultades, hizo de la educación nuestra prioridad máxima. Estudié en el Junior College, en Arica, mi madre finalizó su enseñanza media completa. Aunque no tiene título profesional, logró sacar adelante y entregar a este país una abogada, un periodista y un geógrafo. Podría decirse que tiene varios títulos en sus palmas. Nos enseñó a ver la educación como la mejor herramienta para enfrentar vida y a valorar el esfuerzo por sobre todo.

Daniel Rojas Pachas, Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, Phd en Literatura, U. KU LEUVEN (KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN).

Quiero iniciar estas líneas recordando a mis profesores y colegas de la UTA, pues en la facultad de letras de esa casa de estudios inició todo. Actualmente, estoy radicado en Bélgica, afiliado a la Universidad KU Leuven (Katholieke Universiteit Leuven) realizando una investigación sobre la narrativa de Enrique Lihn y Roberto Bolaño dentro del área de literatura. Las Becas Chile que me acabo de adjudicar en esta versión 2025 son un gran apoyo y aliciente, pues permiten expandir mi trabajo académico en Europa. En el tiempo que llevo en Bélgica he podido dar cuenta de mi investigación en Francia, Polonia, Suiza, Italia y Alemania, y en todas esas instancias, me ha acompañado mi formación en la Universidad de Tarapacá, pues allí realicé mi licenciatura y primer posgrado. La vida académica me ha llevado lejos de mi hogar en Arica, primero a México para estudiar Literatura Hispanoamericana y actualmente a Bélgica, lo cual demuestra lo importante de incentivar la investigación, el desarrollo de las ciencias y tecnología y apoyar a las diversas inteligencias que hay en provincias extremas, pues allí radica la verdadera descentralización y bibliodiversidad.

Paulina Ponce Philimon, Geógrafa, Doctorado en Geografía, Universidad Autónoma de Barcelona.

Valoro profundamente haber estudiado en la UTA por su enfoque, ya que te permite investigar desde el territorio, con cercanía a las problemáticas reales. Eso me ayudó a construir una mirada crítica y comprometida con el desarrollo del norte, desde el pregrado. En la carrera se fomenta mucho la investigación desde que entras a cursar. Me alegra mucho que cada vez más estudiantes de universidades regionales estén siendo seleccionados para estas becas. Es una muestra clara de que desde las regiones también se hace investigación de excelencia, y que no todo está en Santiago. Mi línea de investigación se enfoca en el cambio climático y el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) aplicados en zonas áridas del norte de Chile. El cambio climático es una crisis global que impacta con más fuerza a los territorios vulnerables, y por eso es fundamental investigarlo con enfoque territorial y en justicia socioambiental. También busco visibilizar las desigualdades que se acentúan con esta crisis y proponer herramientas que fortalezcan la resiliencia local. Elegí la Universidad Autónoma de Barcelona por su enfoque interdisciplinario y su trayectoria en políticas públicas y estudios socioambientales.

Ana Calle Carrasco, kinesióloga, licenciada en rehabilitación
Doctorado en Ciudadanía y Derechos Humanos (línea de investigación bioética y éticas aplicadas), Universidad de Barcelona.

Considero que la formación recibida en la Universidad de Tarapacá fue fundamental para desarrollar la línea de investigación en la que actualmente me desempeño. El título de kinesióloga, junto con la licenciatura en rehabilitación y una malla curricular sólida, me permitieron aproximarme al mundo de la discapacidad desde una perspectiva más compleja, más allá del enfoque exclusivamente médico. A lo largo de los años, he profundizado esta mirada tanto en el ámbito clínico como académico. Actualmente, trabajo en una línea de investigación centrada en los procesos de toma de decisiones de las personas con discapacidad psicosocial en el ámbito sanitario. Este tema es crucial para garantizar la autonomía de las personas en contextos de atención en salud, ya que todos los seres humanos deberíamos tener la posibilidad de decidir sobre nuestras vidas, nuestra salud y nuestro bienestar, contando con los apoyos necesarios para ello. Me parece fundamental que existan seleccionados de universidades regionales, ya que el capital humano avanzado es clave para el desarrollo de los territorios locales en todo Chile. Las regiones enfrentan problemáticas y desafíos distintos a los de Santiago, por lo que requieren una atención localizada y un abordaje desde diversas disciplinas. En este contexto, el capital humano avanzado, tanto en la academia como en otros espacios, puede contribuir significativamente al diseño de estrategias con pertinencia territorial para abordarlas de manera más efectiva. Desde mi experiencia personal, he trabajado en regiones del sur y norte de Chile desde que egresé de la Universidad de Tarapacá, y mi principal motivación es retribuir a la región en la que actualmente residó. Tengo un compromiso profundo con la población con la que me vinculo a través de la investigación, y es desde ese vínculo que busco generar impacto.

Yeliza Gajardo Carvajal, profesora de Educación Básica, Doctorado en Ciencias de la Educación (línea de Didáctica de las Lenguas y sus Literaturas), Universidad de Granada.

Tuve profesoras y profesores muy comprometidos con la educación en nuestro contexto, de frontera y multicultural. Soy iquiqueña. Comencé mi carrera en Iquique y por motivos familiares terminé en Arica, por lo que, en ambas sedes, viví el compromiso de los docentes con la realidad regional. Además, la malla y las asignaturas nos relacionaban con las aulas y la multiculturalidad presente en ellas tempranamente, lo cual me marcó de modo que mi tesis de pregrado se relacionó con eso. Tuve profesores que me instaron a seguir estudiando, como la Mg. Inelia Villalobos, y un investigador que me invitó a participar de su primer Fondecyt regular, el Dr. Carlos Mondaca, con quien trabajé en múltiples investigaciones. Eso también me forjó en investigación y en los temas en los cuales me muevo y que me interesan, como la pedagogía, el lenguaje y la interculturalidad. El tema de mi investigación se relaciona con la enseñanza de lenguas en la zona rural de la región de Tarapacá: aymara, inglés y castellano y cómo se desarrollan las actividades comunicativas en esas lenguas. Me parece justo y necesario que egresados de universidades de regiones puedan también estar ganando estos concursos y no solo aquellos de Santiago de las grandes universidades, porque en regiones también se hace ciencia, también se investiga y así podemos visibilizar la cultura y la diversidad que hay en el norte de Chile. La Universidad de Tarapacá es la más importante del norte de Chile y eso se refleja en nuestra capacidad de hacer análisis crítico, de continuar investigando y de proponer soluciones, lo cual se refleja en que exestudiantes o estudiantes de posgrado obtengamos becas. Es difícil tomar la decisión de proseguir estudios, tanto en lo personal, familiar o monetario, entonces este apoyo es necesario porque es costoso moverse, viajar o hacer trabajo de campo.

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Excelencia
desde el extremo norte

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
CNA