

SIMCE y crisis de aprendizaje

●Señor director:

La decisión de mantener el Simce de 6° básico, tras el rechazo del Consejo Nacional de Educación a eliminar esta medición, refleja una preocupación de fondo que atraviesa hoy al sistema escolar y es que Chile aún no logra recuperar plenamente los aprendizajes perdidos en los últimos años.

En medio de una crisis marcada por rezagos en lectura, aumento del ausentismo y crecientes problemas de convivencia escolar, el desafío es contar con mejores herramientas para identificar brechas y actuar a tiempo.

Hoy, miles de niños y niñas avanzan de curso con dificultades importantes de comprensión lectora y habilidades básicas. Invisibilizar esa realidad no la hace desaparecer, al contrario, dificulta aún más la posibilidad de intervenir tempranamente.

*Francisca Lewin, directora ejecutiva
Fundación Conectado Aprendo*

Niñez en espera

●Señor director:

Las recientes revelaciones sobre el estado del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia –incluyendo denuncias, hacinamiento y nuevas alertas sobre falencias en residencias– vuelven a evidenciar que el sistema de protección infantil en Chile sigue sin responder adecuadamente a las urgencias de la niñez más vulne-

rable.

Preocupa, especialmente, que el servicio figure entre los organismos con mayores recortes presupuestarios, aunque esta discusión no puede reducirse a un ajuste administrativo. La discusión relevante está en cómo diseñar una política pública que contenga los incentivos necesarios para que las distintas instituciones encargadas de la protección de la niñez, efectivamente, puedan proteger.

Algunos ejemplos: mediante la reforma al servicio se buscó que las residencias dejaran de ser masivas y pasaran a ser familiares, pero estas transformaciones no fueron suficientes. La ley priorizó a las Familias de Acogida por sobre las residencias como medida de cuidado alternativo, pero el financiamiento por niño en estos últimos es cuatro veces mayor. También la ley impidió que lactantes vivan en residencias, pero hoy más de 300 siguen estando en estos espacios.

Detrás de esas medidas y recursos hay niños, niñas y adolescentes que han sufrido vulneraciones graves y requieren continuidad, acompañamiento y reparación. Los hechos recientes muestran que el desafío es fortalecer un sistema que no admite pausas ni improvisaciones.

Darío Ovalle, director ejecutivo Fundación Sembrar Futuro

La mentira rusa de la “desnazificación” de Ucrania

●Señor director: Desde el inicio de la in-