

NUEVA GENERACIÓN

Futuros médicos llegan a fortalecer la atención en el hospital de La Serena

Durante 2025, 3 mil estudiantes se formaron en el recinto serenense. En ese sentido, el MINSAL afirma que, la llamada Relación Asistencial Docente (RAD) es un pilar estratégico y de largo plazo en el sistema sanitario de todo el país y, sin duda, un beneficio directo para fortalecer la atención de salud y el trabajo interno, considerando los aumentos de atenciones ambulatorias que superaron las 159 mil y las 14 mil hospitalizaciones en 2024.

EQUIPO EL DÍA

La Serena

Ser un hospital público implica no sólo atender las necesidades de salud de la comunidad, sino también la responsabilidad de contribuir en la formación de nuevos profesionales y técnicos del área sanitaria. Este es el rol que cumple el hospital de La Serena, como establecimiento asistencial docente, fortaleciendo el desarrollo de una experiencia supervisada de aprendizaje de las nuevas generaciones de estudiantes quienes, a su vez, aportan al funcionamiento asistencial de la red de salud.

En esta oportunidad, cerca de 60 estudiantes que están por finalizar la carrera de Medicina en la Universidad Católica del Norte (UCN Coquimbo) inician un nuevo desafío que une la medicina y la vocación. "Con mucho entusiasmo, los alumnos han comenzado sus rotaciones clínicas en diferentes servicios tanto del hospital serenense como en la red regional. Por eso, con una actividad de inducción marcamos el punto de partida de su proceso formativo dentro del sistema público, que se desarrolla bajo supervisión permanente y que también está dentro de las estrategias para retener talentos que sigan trabajando con nosotros", afirma Mary Villalobos, encargada (s) de Relación Asistencial Docente del hospital de La Serena.

Durante la jornada inicial de inducción, se abordaron temas relacionados a la importancia de prevenir las infecciones intrahospitalarias en el trabajo diario con pacientes, guiar el cuidado centrado en las personas y sus familias (guía clínica de la RNAO), fortalecer la mirada de la humanización en la atención de salud, conocer los lineamientos de convivencia en los campos clínicos, y resolver todas las dudas sobre los programas de especialización y subespecialización, como las Becas Coquimbo.

Para Nicolás Ortiz de Zárate, interno de Medicina UCN, este periodo es de mucho optimismo y buena disposición, "porque esos son los valores esenciales para afrontar este inicio, ya que es una hermosa pero desafiante etapa. Más



CEDIDA

Cerca de 60 son los estudiantes de Medicina que iniciaron sus rotaciones clínicas en el hospital de La Serena.



Es importante que la comunidad interna y usuaria conozca que, más allá de la atención de las y los pacientes, a diario tenemos una responsabilidad continua de enseñanza formativa"

MARY VILLALOBOS

ENFERMERA HOSPITAL DE LA SERENA

allá de los conocimientos y competencias, es importante que sepamos afrontar bien la adversidad, ya que es algo que estará permanentemente en nuestro día a día".

RESPONSABILIDAD FORMATIVA DE LAS FUTURAS GENERACIONES

El hospital de La Serena destacó su condición formadora y dentro de esta disposición, su responsabilidad

académica para estudiantes de pregrado y posgrado, gracias a los convenios formales con instituciones de educación superior. "Durante 2025 tuvimos cerca de 3 mil estudiantes junto a nosotros. Es importante que la comunidad interna y usuaria conozca que, más allá de la atención de las y los pacientes, a diario tenemos una responsabilidad continua de enseñanza formativa metódica a quienes serán los futuros técnicos y profesionales de la salud", indica la enfermera Mary Villalobos.

Durante su internado, es decir, la instancia de práctica clínica, los estudiantes pasarán por diferentes áreas tales como Urgencias, Cirugía, Medicina, Ginecología, Medicina Física y Rehabilitación, entre otras, donde también pueden optar a internados electivos de acuerdo a sus propios intereses académicos. El objetivo principal es que se integren más rápidamente a la experiencia hospitalaria, aprendan modelos de atención centrados en las personas y se incorporen al equipo de salud siempre bajo una guía normada y supervisada.

"Los casi 60 internos de pregrado ya se encuentran próximos a egresar como médicos y necesitamos que ellos se queden en nuestra región para fortalecer la red pública. Ellos

estarán rotando por centros de salud y en un tiempo más deberán proceder a elegir su especialización. Por eso, sin duda, queremos que vuelvan a trabajar con nosotros, principalmente a nuestros futuros hospitales que están en plena construcción", señala Verónica Méndez, enfermera responsable de formación de especialistas y subespecialistas y Relación Asistencial Docente del Servicio de Salud Coquimbo.

"Creo que, respecto a la transformación y la llegada del nuevo hospital de La Serena, es muy positivo que esto se expanda y con ello, tener más recursos para tratar a todos los pacientes que tengamos en el futuro. Como próximo profesional de salud, veo buenas oportunidades laborales que invitan a quedarse", comenta el interno Nicolás.

RETENCIÓN DE TALENTOS Y PREPARACIÓN PARA EL FUTURO

La actual falta de especialistas en el país y en la región es una realidad latente, multifactorial y colaborativa que, hasta 2025 presenta un déficit cercano a los 230 facultativos en la Región de Coquimbo. En respuesta a ello y como parte del ecosistema formativo, sigue vigente el Programa Becas Coquimbo iniciado en el año 2021 entre el Ministerio de Salud y el gobierno regional, el cual financia el arancel y la matrícula de médicos que están en proceso de especialización de acuerdo a un compromiso de retorno hacia los hospitales de la zona.

Es así como, para esta generación que comienza su internado clínico, se estima que puedan postular a fines del 2027 a la especialización, pasen a efectuarla en 2028 y se integren como especialistas en 2030, ya que algunas especialidades requieren entre 3 a 4 años para su formación completa. "Por ello, las Becas Coquimbo nacen para retener y formar a nuevos especialistas y subespecialistas para la región a través de la vinculación con establecimientos como la UCN, la Pontificia Universidad Católica, la Universidad de Chile y la Universidad del Desarrollo. Por eso es tan importante hacer este trabajo con mucha anticipación, porque es un proceso de larga duración", enfatiza Verónica Méndez.

Por su parte, en el hospital de La Serena también se trabaja en potenciar estrategias de retención y atracción de estudiantes y especialistas.

