

Fecha: 01-08-2025
Medio: Diario VI Región
Supl.: Diario VI Región
Tipo: Noticia general
Título: Santo Tomás Rancagua celebra titulación de invierno con más de un centenar de nuevos técnicos y profesionales

Pág.: 10
Cm2: 520,0

Tiraje: 4.000
Lectoría: 12.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Santo Tomás Rancagua celebra titulación de invierno con más de un centenar de nuevos técnicos y profesionales

En una ceremonia llena de emociones, compromiso y proyecciones, estudiantes del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás Rancagua recibieron sus títulos, marcando el inicio de una nueva etapa en sus vidas.

Con orgullo, emoción y muchas miradas puestas en el futuro, más de un centenar de estudiantes de las distintas carreras del IP-CFT Santo Tomás Rancagua participaron en la Ceremonia de Titulación de Invierno, instancia que marca el fin de una etapa académica y el comienzo del ejercicio profesional.

La actividad contó con la presencia de autoridades institucionales, docentes, familiares y amigos que acompañaron este importante hito. El Rector de Santo Tomás Rancagua, Manuel Olmos Muñoz, dirigió unas palabras a los nuevos titulados, destacando la trascendencia del momento: "Vivimos una jornada cargada de emoción y sentido. Cada uno de ustedes ha llegado hasta aquí gracias a su constancia, dedicación y valentía. Esto no es sólo el cierre de un ciclo académico, es la apertura de un nuevo camino en el que podrán poner al servicio de la sociedad todo lo aprendido, y no hablo sólo de conocimientos técnicos, que sin duda han sido

rigurosamente impartidos, sino también, y quizás sobre todo, de la formación valórica que distingue a Santo Tomás".

Desde distintas carreras, los y las tituladas también expresaron sus sentimientos y reflexiones en esta etapa de transición. Para Odette Alegría Baeza, titulada de Técnico en Enfermería, esta meta es solo el comienzo: "Ahora podemos decir que estamos listos para enfrentar los desafíos y oportunidades que se presentan en nuestra carrera. Estamos comprometidos con brindar una atención de alta calidad a nuestros pacientes, seguir aprendiendo y creciendo como profesionales".

Con una mirada hacia el futuro, Tamara Ponce Ovalle, titulada de Técnico en Educación Especial, hizo un llamado a mantener el compromiso con una educación inclusiva: "Hoy celebramos, sí, pero también miramos hacia adelante. El futuro nos espera con nuevos desafíos. Les invito a seguir formándose,



a crecer como profesionales, a fortalecer el trabajo en equipo y a seguir siendo agentes de cambio. El compromiso con una educación inclusiva y de calidad es una tarea permanente".

En tanto, Valeria Andrea Cornejo Fuentes, titulada de Técnico en Veterinaria y Producción Pecuaria, reflexio-

nó sobre un tema cada vez más presente en el mundo laboral: la salud mental de los profesionales. "Ejercer nuestro trabajo no es fácil, especialmente cuando el cansancio o la presión empiezan a afectarnos. Hoy más que nunca, es necesario recordar que nuestra salud mental importa. No podemos cuidar a otros, ni personas ni animales, si no nos cuidamos primero a nosotros mismos. Sentirnos tristes o cansados no nos hace débiles, nos hace reales", señaló.

Finalmente, Valentina Maturana Carvallo, titulada de Ingeniería en Administración, destacó el valor del trabajo colectivo y la responsabilidad que conlleva ejercer la profesión: "Este logro no solo representa el

esfuerzo individual, sino también el compañerismo y perseverancia que nos ha caracterizado como grupo. Este no es una despedida, sino un comienzo: el inicio de nuevas metas y la oportunidad de contribuir positivamente a nuestra sociedad. Sigamos luchando por nuestros sueños, manteniendo vivo el espíritu de aprendizaje y solidaridad".

La ceremonia cerró con el juramento que cada técnico y profesional hizo suyo, simbolizando el compromiso con su vocación y con los valores que han guiado su formación tomista. Porque Santo Tomás busca aportar al desarrollo sostenible del país, contribuyendo a la construcción de una mejor sociedad, más fraterna y solidaria.

