

Fecha: 09-08-2025

2.400 Pág.: 5 Tiraje: Cm2: 539,4 VPE: \$600.884 Medio: El Mercurio de Calama Lectoría: 7.200 El Mercurio de Calama Favorabilidad: Supl.: No Definida

Noticia general

Título: Plan de Reactivación: región mantiene una alta inasistencia escolar pese a leve mejora en cifras

Plan de Reactivación: región mantiene una alta inasistencia escolar pese a leve mejora en cifras

EDUCACIÓN. Es la tercera zona más afectada del país con 31,7% de ausentismo grave en el primer semestre de 2025. Gremio advierte causas socioeconómicas y de salud mental, mientras se implementan programas para recuperar estudiantes.

Pablo Flores Alquinta

n los últimos tres años, la inasistencia escolar grave se ha convertido en una de las principales deudas dentro del sistema educativo chile no. A pesar de las diversas es trategias impulsadas por el Ministerio de Educación para reincorporar a los estudiantes a sus comunidades escolares, las cifras del primer semestre de 2025 muestran que el ausentismo reiterado persiste en niveles críticos

Según datos del Centro de Estudios del Mineduc (CEM) -hasta el mes de junio-, la región de Antofagasta registró un 31,7% de inasistencia grave, ubicándose como la tercera más afectada del país, después de Magallanes (61.5%) y Atacama (42,1%). En el caso de Antofagasta, si bien la cifra disminuyó en comparación con los años 2023 (35,3%) v 2024 (32,2%), la situación sigue siendo preocupante. A nivel nacio nal, la tendencia también evidencia una baja -de un 32,9% en 2023 a un 26,9% en 2025pero aún no logra salir del umbral de gravedad.

EVALUACIÓN A FIN DE AÑO

Desde la Corporación Municipal de Desarrollo Social (Cmds) trabajan para revertir el pano rama con el programa "Reactivación Educativa para la Asis tencia y Trayectoria Educativa" del Mineduc, proyecto -financiado por el Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP)- que contrata a profesionales que hacen seguimiento en terreno a niños y adoles-

"Con esta plataforma, las comunidades educativas y los sostenedores podrán anticipar riesgo".

> Alonso Fernández Seremi de Educación

"Esta situación se repite en el sistema de salud, que está colapsado, no hay horas de especialistas de salud mental".

centes para facilitar su reinte-

se detectaron ausencias graves

y leves en 10 escuelas y liceos

adscritos. Señalan que, en tra-

bajo en conjunto con la Direc-

ción Provincial de Educación

(Deprov) y los sostenedores,

buscan acompañar a las fami-

Otro punto que resaltaron

es que, a partir del año 2023, se

identificaron mil alumnos en

deserción y se recuperaron

más de 300, donde las causas

incluyen enfermedad de pa-

dres, migración y cambios la-

borales familiares. Añadieron que esperan evaluar, a finales

de este 2025, el impacto del

programa, el cual lleva dos

Desde el ámbito gremial, la

preocupación también es evi-

dente. Para Carla Ramírez,

educadora de párvulos y diri-

años en marcha.

lias y estudiantes.

Ya instalada la pandemia,

gración escolar

Carla Ramírez Colegio de Profesores



casez de apoyo psicosocial. "También los problemas emocionales y de ansiedad que sufren las juventudes, donde la extensa jornada de clases solo agudiza estas problemáticas, no existiendo espacios de re-

dinero para transporte. A esto

se suman problemas de salud

mental, extensas jornadas y es-

creación ni profesionales necesarios para poder trabajar de acuerdo a la realidad de nuestros estudiantes. Esta situación se repite en el sistema de salud, que está colapsado y no hay horas para especialistas de salud mental", señaló.

Y advirtió que se trata de un problema sistémico, el cual exige recursos urgentes para fortalecer equipos psicosociales y generar planes de acompañamiento reales que eviten la exclusión escolar.

NUEVA PLATAFORMA

En el marco del Plan de Reacti-

vación Educativa, el Mineduc implementa acciones enfocadas en ejes de asistencia y reintegración, convivencia y salud mental, v fortalecimiento de los aprendizajes.

Al respecto, el seremi de Educación, Alonso Fernández, enfatizó que se despliegan equipos de revinculadores y aulas de reingreso para estudiantes con rezago, para lo cual se emiten reportes periódicos sobre travectorias educativas interrumpidas con el fin de apoyar a las comunidades educativas en la recuperación de estudiantes.

Recientemente, se presentó el Sistema Chile Presente, desarrollado con el BID, que centraliza información sobre la asistencia y trayectoria de tres millones de estudiantes desde educación parvularia a cuarto medio, permitiendo anticipar riesgos y tomar decisiones informadas para mejorar la asistencia y permanencia.

"Esta herramienta digital reunirá información actualizada de establecimientos que imparten educación parvularia, básica y media que reciben subvención del Estado y registran asistencia escolar. Con es ta plataforma, las comunidades educativas y los sostenedores podrán anticipar riesgos y tomar decisiones informadas, oportunas y pertinentes para proteger y gestionar de mejor manera la asistencia, la permanencia y la reintegración de las y los estudiantes", detalló.

Por último, recordó también el lanzamiento de la campaña "Volvamos a Clases: El aprendizaje lo construimos en comunidad" para fomentar la asistencia escolar como clave del bienestar y desarrollo integral.

En un contexto donde la asistencia escolar sigue siendo un desafio, las autoridades reiteran en que la recuperación de estudiantes es una tarea compartida entre escuelas, familias y comunidad.



ANTOFAGASTA REGISTRÓ UN 31.7% DE INASISTENCIA GRAVE, UBICÁNDOSE COMO LA TERCERA MÁS AFECTADA DEL PAÍS

INMOBILIARIA AGREDUCAM CALAMA S.A. JUNTA EXTRAORDINARIA DE ACCIONISTAS

Por acuerdo Directorio, se cita a Junta Extraordinaria Accionistas de sociedad "Inmobiliaria Agreducam

TRANSPORTES AGREDUCAM CALAMA S.A. JUNTA EXTRAORDINARIA DE ACCIONISTAS

Por acuerdo Directorio, se cita a Junta Extraordinaria Accionistas de sociedad "Transportes Agredu-