

Fecha: 03-03-2026
Medio: Diario VI Región
Supl.: Diario VI Región
Tipo: Noticia general
Título: DEP realizó quinta Conferencia de Directores Ejecutivos de los Servicios Locales de Educación

Pág.: 9
Cm2: 796,4
VPE: \$ 1.592.777

Tiraje: 4.000
Lectoría: 12.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Balance y proyecciones de la educación pública

DEP realizó quinta Conferencia de Directores Ejecutivos de los Servicios Locales de Educación

La instancia, desarrollada en dos jornadas, reunió a todos los representantes de los Servicios Locales del país y fue liderada por el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, y el director de Educación Pública, Rodrigo Egaña.

Durante dos jornadas, y con el propósito de conocer el diagnóstico del sistema, revisar los balances de gestión, proyectar los desafíos del período y compartir lineamientos estratégicos, los directores ejecutivos de los 47 Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) se reunieron en la quinta conferencia nacional organizada por la Dirección de Educación Pública (DEP).

La instancia fue inaugurada por el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, junto con las subsecretarias de Educación, Alejandra Arratia, y de Educación Parvularia, Claudia Lagos, quienes presentaron los principales avances de la cartera. Posteriormente, el director de Educación Pública, Rodrigo Egaña, detalló los esfuerzos de la DEP y el Mineduc para fortalecer la conducción estratégica del sistema. Además, se abordaron los desafíos que plantea la nueva ley que modifica la Ley N° 21.040, fortaleciendo la gestión educativa y mejorando las normas sobre administración e instalación del Sistema de Educación Pública.

Durante la segunda jornada los directores de los 26 SLEP en régimen, hasta diciembre

del 2025, presentaron experiencias destacadas con el objetivo de fortalecer el trabajo en red.

El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, recalcó los avances y la consolidación de la Nueva Educación Pública: "Entregaremos un sistema educativo normalizado luego de gestionar las profundas consecuencias de la pandemia. Vamos a entregar un sistema educativo en condiciones de continuar mejorando. Revisando indicadores del último tiempo, podemos asegurar que durante este período no solo fuimos capaces de compensar las pérdidas provocadas por la pandemia, en muchos casos incluso se superaron los niveles previos a la pandemia en particular a lo que respecta al desempeño de la educación pública. La nueva Educación Pública no solo está mejorando los resultados de aprendizajes y la vinculación de sus estudiantes con sus comunidades, además está entregando nuevas perspectivas de futuro, si nos fijamos en los resultados de admisión podemos ver que entre 2022 y 2026, los estudiantes egresados de SLEP aumentaron un 52% su presencia entre los seleccionados para la educación



superior. Este ha sido un período de consolidación de la Nueva Educación Pública".

Por su parte, el director de Educación Pública, Rodrigo Egaña, destacó que "la Nueva Educación Pública se consolida como una política de Estado, avanzando con orden y continuidad más allá de los ciclos políticos. El proceso se sustenta en aprendizajes acumulados y en una institucionalidad que se fortalece progresivamente, con decisiones adoptadas de manera anticipada y coordinada con los municipios".

"Hemos recuperado el foco pedagógico. Los niños y jóvenes aprenden más en los SLEP que en sus anteriores colegios municipales. La gestión especializada da frutos. Los resultados SIMCE 2024 (+20 puntos en Matemática 4° Básico en cohortes antiguas) y PAES (+6,6 puntos en Matemática) validan que el sistema público mejora más rápido cuando tiene foco pedagógico", sentenció.

En tanto, el director del Servicio Local de Educación Pública de Colchagua, Rodrigo Valenzuela Muñoz, indicó

que "La gestión institucional se ha orientado a reforzar y afianzar una gestión pedagógica, la centralidad de SLEP en función de brindar una mejor educación a los y las estudiantes, a través de la mejora de aprendizajes, donde el esfuerzo es compartido y de alta corresponsabilidad. Directivos, docentes, asistentes de la educación, familias, colaboran en la construcción de una nueva educación pública, coherente, eficaz, mediante una gestión participativa, colaborativa e innovadora de alta expectativa".

Hoy, el Sistema

cuenta con 36 Servicios Locales en régimen, presentes en las 16 regiones del país, abarcando 169 comunas. Además de los 36 SLEP en régimen, existen 11 organismos en implementación, alcanzando un total de 47 Servicios Locales constituidos. Y por mandato de la ley, el próximo 1 de marzo se incorporarán 11 SLEP adicionales, con lo que el sistema llegará a 58 Servicios Locales en distintas etapas de desarrollo. De esta manera, solo restarán 12 SLEP por crear en 2027 para completar el proceso de instalación nacional.

MADEROTERAPEUTA

Maca Parraguez

maderoterapia_girasol

+56920720427

