LITORALPRESS

Fecha: 23-06-2025
Medio: Diario Financiero
Supl. : Diario Financiero
Tipo: Noticia general
Título: LA VISIÓN DE MUJERES LÍDERES EN LA ACADEMIA SOBRE EL AVANCE DE LA INCLUSIÓN EN LA INGENIERÍA

Pág. : 36
Cm2: 705,4

Tiraje: 16.150
Lectoría: 48.450
Favorabilidad: No Definida

DF
DIARIO FINANCIERO
SUPLEMENTO
SANTIAGO DE CHILE
LUNES 23 DE JUNIO DE 2025

LA VISIÓN DE MUJERES LÍDERES EN LA ACADEMIA SOBRE EL AVANCE DE LA INCLUSIÓN EN LA INGENIERÍA

Si bien en los últimos años se han logrado avances que reducen la brecha de género, quienes lideran las facultades de ingeniería locales coinciden en que es necesario seguir trabajando en el empoderamiento femenino desde la infancia y en acciones que promuevan la retención y su posterior desarrollo profesional.

POR ANDREA CAMPILLAY

En pleno 2025, ya no es una sorpresa que cada vez más mujeres en edad de entrar a la universidad elijan carreras vinculadas a la ingeniería o ciencias. Pero aunque se han evidenciado avances en la participación de ellas en estas áreas, aún existen ciertas diferencias: según el Informe Brechas de Género en Educación Superior, en 2024 la matrícula de primer año en carreras STEM (carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por su sigla en inglés) se mantuvo fuertemente masculinizada, con un 79,2% de hombres versus un 20,8% de mujeres.

Para que aumente el número de mujeres ingenieras se requiere una transformación cultural. "Es un proceso lento que no ocurre de la noche a la mañana", afirma la decana de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Alberto Hurtado, Pamela Chávez. En ese sentido, destaca que se han visto avances importantes en la industria minera, a lo que añade el efecto positivo que tiene contar con referentes femeninos en cargos de liderazgo.

Una visión con la que coincide la directora del Departamento de Ingeniería de Minas, Metalurgia y Materiales de la U. Federico Santa María y geóloga especializada en riesgos geomecánicos en minería, Adeline Delonca, quien asegura que en los últimos años han observado un crecimiento sostenido en la matrícula de mujeres para esta carrera. Esto, a sus ojos, responde en parte a una mayor visibilidad de ellas en puestos de liderazgo dentro de la facultad.

Pero aunque estos avances suponen un signo alentador para el futuro, "este crecimiento aún es limitado si consideramos las brechas que persisten tanto en la formación como en el ejercicio profesional", plantea la decana de ingeniería de la Pontificia Universidad Católica, Loreto Valenzuela. Bajo su perspectiva, no basta con atraer más mujeres, sino que también es necesario retenerlas, apoyarlas en su desarrollo profesional y visibilizar sus aportes. Asimismo, resalta que han visto una mayor presencia de ellas en carreras como ingeniería química, ambiental, industrial, ingeniería en minería e ingeniería civil.

El impacto de +MC

El programa "Más Mujeres Científicas (+MC)", es una política que busca aportar equidad al ingreso de carreras STEM, la cual, según la visión de las líderes, ha tenido buenos frutos desde su implementación.

El Informe Brechas de Género en Educación Superior indica que en 2024 la matrícula de primer año en carreras STEM se mantuvo fuertemente masculinizada, con un 79,2% de hombres versus un 20,8% de mujeres.

"Nuestra facultad de ingeniería es joven, tenemos cuatro carreras y cada una de ellas ofrece cinco cupos de +MC, es decir, 20 cupos en total, de los cuales 12 fueron llenados en este último proceso de admisión 2025, lo que equivale a un 60% y que está por sobre el promedio nacional (55,1%)", cuenta la decana de la Facultad de Ingeniería de la U. Finis Terrae y primera vicepresidenta de la Corporación de Facultades de Ingeniería de Chile (CONDEFI), Dra. Angélica Urrutia, quien también resalta que este año por primera vez la carrera de Ingeniería Civil Biomédica cuenta con mayoría de mujeres, con una matrícula que superó el 68%.

Chávez comenta que el programa +MC, combinado con acciones internas, han llevado a su facultad a alcanzar un 50% de estudiantes mujeres en Ingeniería Civil Informática, un 20% en Plan Común y un 25% en Ingeniería Civil Industrial. "Este resultado se debe a medidas como nuestra política de continuidad de estudios, flexibilidad académica, apoyo económico y, sobre todo, la visibilización de liderazgos femeninos en la industria", valora.

En Ingeniería UC, este tipo de políticas se ha reflejado "en un aumento sostenido de la matrícula femenina, que hoy alcanza cerca del 30% en la carrera", complementa Valenzuela. Una cifra que, según Delonca, se repite en la USM, específicamente en la carrera de Ingeniería Civil de Minas y Metalurgia.

Cambio significativo

Para Chávez, uno de los desafíos que persisten para generar un cambio duradero en esta materia es "la falta de apoyo a la continuidad de estudios, especialmente para mujeres que son madres o están a cargo del cuidado de otras personas".

Urrutia plantea que, desde la infancia, es necesario inculcar "que las niñas y niños tienen las mismas capacidades, oportunidades y expectativas para desarrollarnos en aquello que soñamos en un futuro".

Por eso, Valenzuela delinea que el país debe impulsar políticas educativas y sociales integrales que promuevan una educación equitativa e incentiven a las mujeres a descubrir y desarrollar su talento científico y tecnológico sin prejuicios.