

Fecha: 16-07-2025

Medio: El Sur

Supl.: El Sur

Tipo: Noticia general

Título: Inteligencia Artificial y la disrupción del aula

Pág.: 11

Cm2: 289,5

VPE: \$ 696.334

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:
10.000
30.000
 **Negativa**

Opinión

Inteligencia Artificial y la disrupción del aula

La naturaleza del mundo laboral ha cambiado significativamente. Las innovaciones tecnológicas están obrando de manera extraordinaria: la cantidad de modificaciones existentes en la actualidad, la vertiginosidad de estos cambios y el tipo de transformaciones están caracterizados por las tecnologías disruptivas y esta situación está afectando a la gran mayoría de las sociedades en el orbe, industrias, organizaciones diversas y personas. La robótica, las biociencias, la automatización en el aprendizaje, la realidad virtual, la digitalización, la nanotecnología, la impresión 3D, la inteligencia artificial, en-

tre otras, se encuentran convergiendo en lo que se ha denominado "la cuarta revolución industrial".

De esta manera, el reciente Congreso Internacional titulado "El impacto de la IA en los procesos de creación y gestión del conocimiento", celebrado en Europa concitó diferentes ópticas de países de Latinoamérica, del viejo continente y de Reino Unido, que han venido a instalar la reflexiva discusión de si la Inteligencia Artificial prima sobre el accionar humano o al revés.

Las opiniones respecto de la temática abordada, variaron según el conocimiento, la expe-

riencia y los recursos de los exponentes. Ejemplo de ello, es el hecho que en Europa, hay países que ya cuentan con un código digital escolar que en general se centra en la formación digital de las comunidades educativas. Ante la disyuntiva de humanizar las máquinas o "maquinizar" a los humanos, la verdad es que la humanidad se debate entre esta cuestión. Ortega y Gasset, planteaba que la técnica está indisolublemente ligada al ser humano, siendo ésta parte de su esencia. Esto, porque se desea transformar la realidad y para ello se han usado diferentes herramientas, y esta no sería la excepción.

Otros autores plantean que las tecnologías son una extensión de la mente de las personas. Y sin duda, respecto del desarrollo y avance de la IA, afirman que hoy se encuentra en sus albores, llegando hasta la intimidad de la vida de cualquier humano, lo que se puede exponer a un público cualquiera que puede generar juzgamiento sin fundamento de los actos de este. ¿Adónde nos llevará esto?, la respuesta es "aún no lo sabemos". Lo cierto es que tenemos las tecnologías de la información a la mano - sobre todo la IA-, siendo éstas esenciales para la actividad humana, muchas veces sin

sentido alguno, entendiendo que están generándose nuevas formas de descubrir, aun cuando las personas no estén conscientes de ello.

En diferentes partes del mundo se cuestionan trabajos de informes, conclusiones, evaluaciones, entre otras, entrando en una fase nebulosa, donde el debate se ha puesto en el dilema más que en el problema. Los dilemas no tienen solución para todo y pueden sucumbir ante la falta de fundamentos de los líderes que lo promueven. A diferencia de, por ejemplo, el problema del Covid-19 hubo una solución, no un dilema.

Finalmente, interesante es el

reto para el próximo Ministerio de Educación, que deberá establecer usos y costumbres, especialmente en el mundo escolar. Así, se educará el uso de la IA al servicio de lo humano entendiendo por ello, un enfoque humanista de la situación. En cuestiones de la moral, la ética y el ser entre otras.



Daniel Villarroel,
Doctor en Educación