

Fecha: 18-01-2026  
 Medio: La Estrella de Chiloé  
 Supl.: La Estrella de Chiloé  
 Tipo: Noticia general  
 Título: Internet llegó a todos los centros educativos públicos de Chiloé

Pág.: 3  
 Cm2: 521,8  
 VPE: \$ 321.947

Tiraje: 2.800  
 Lectoría: 8.400  
 Favorabilidad: ☐ No Definida

179 escuelas y liceos, además de 29 jardines vía transferencia de fondos cuentan con acceso a la web a través del Programa Conectividad para la Educación 2030.

Carolina Larenas Faúndez  
 carolina.larenas@laestrellachilo.cl

**A**brir mayores oportunidades a los alumnos, sobre todo de localidades apartadas ha permitido la conexión a internet de la totalidad de los establecimientos educacionales y jardines infantiles dependientes del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chiloé. Para continuar por esta senda para este año, se proyecta aumentar el número de servicios de conectividad.

179 escuelas y liceos, además de 29 jardines vía transferencia de fondos en toda la provincia cuentan con acceso a internet a través del Programa Conectividad para la Educación 2030, así como la contratación de servicios donde el programa no está disponible.

Aunque los alumnos se encuentran en su período de vacaciones de verano, desde el SLEP se indicó que se mantendrá un trabajo permanente de mejora, orientado a asegurar condiciones de conectividad adecuada, estable y acorde a las necesidades del proceso educativo cuando retomen las clases a principio de marzo.

Fibra óptica, internet satelital (Starlink) y enlace

# Internet llegó a todos los centros educativos públicos de Chiloé



FOTOS: CEDIDAS

ESTUDIANTES DE LA ESCUELA RURAL DE CANAN EN CHONCHI SACAN PROVECHO A ESTA HERRAMIENTA VIRTUAL PARA SU FORMACIÓN.



LA ESCUELA SANTA ROSA DE LEMUY ES PARTE DE LA INICIATIVA.

punto a punto (microonda) es la tecnología que se está utilizando para mantener conectados a los establecimientos educacionales.

Verónica Arancibia, jefa técnica de Escuela Rural Olinda Bórquez de Puyán,

indicó que "nuestra escuela cuenta con 92 estudiantes de prekínder a octavo básico. Si bien, nuestros sellos educativos son cultural, artístico y medio ambiental, últimamente gracias a la instalación de internet se les ha abierto

un mundo a los estudiantes, oportunidad que antes no tenían por ser una zona rural".

Igualmente, expuso que "ahora es la escuela el único lugar donde se pueden conectar al mundo y realizar diversas actividades, ya sean académicas o extracurriculares. Están tan entusiasmados que se han creado una revista digital y tuvieron clases en la sala de computación toda la semana en las diferentes asignaturas".

## FORTALEZAS

Por su parte, Caroling Miranda, docente encargada de la Escuela Rural Canan, en Chonchi, afirmó que "el uso de internet ha for-

talecido de manera significativa el proceso educativo en la escuela en el trabajo de aula. La conectividad permite complementar la enseñanza tradicional con recursos digitales como ver videos educativos, utilizar plataformas educativas, bibliotecas virtuales, lo que facilita la comprensión de los contenidos".

Del mismo modo, relevó que "además se atiende a la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes, el internet también fomenta la investigación, la curiosidad, el pensamiento crítico, promueve aprendizajes más activos, más contextualizados, lo cual nos ayuda mucho para que

nuestros estudiantes comprendan todas las asignaturas de mejor manera".

En este sentido, Pablo Baeza, director ejecutivo del servicio, sostuvo que "para el SLEP Chiloé es sumamente importante tener a todos nuestros establecimientos iluminados con internet, principalmente porque tenemos varios desafíos en materia de conectividad, primero empezar lo más rápido posible con la incorporación de los huelleros para el ingreso de todos nuestros equipos y poder estar actualizados con la normativa que nos pide Contraloría".

## NOVEDADES

Asimismo, el personero sumó que "se incorporará el uso de libros digitales, que va a permitir que todos los establecimientos cuenten con una tecnología que la Superintendencia (de Educación) ha auspiciado para que estemos en mejor forma conectado al interior de las comunidades educativas, pero también entregando información relevante a todos nuestros apoderados".

El docente puntualizó que "es clave que los procesos de formación, de didáctica y planificación requieren y necesitan estar actualizados, conectados, incorporando inteligencia artificial, nuevas plataformas que permitan que nuestros estudiantes puedan responder a los desafíos del futuro, no podemos seguir pegados en la tiza y el pizarrón". ☺

MUNICIPIO DE CASTRO