

## ¿Licenciatura en Matemáticas por sobre Ingeniería?

Señora Directora:

Tras publicarse los resultados de admisión universitaria, se ha conocido la historia de un estudiante amante de las matemáticas que obtuvo puntaje nacional en esta área. Lo que ha llamado la atención de algunos es que prefirió la carrera de Licenciatura en Matemática y no Ingeniería como al parecer hubiese sido lo esperado. ¿Por qué sorprende su elección?

La Licenciatura en Matemática permite estudiar y desarrollar en profundidad el conocimiento matemático, dominar un campo de estudio de esta ciencia, crear nuevos teoremas y demostrar conjeturas. Ecuaciones Diferenciales, Geometría Compleja y Teoría de Grupos son algunas de las asignaturas que deben cursar durante su formación inicial. Además, el campo ocupacional implica la colaboración y análisis en distintas problemáticas de diversos campos científicos y tecnológicos, haciendo de esta profesión una contribución productiva y social.

Lamentablemente es una carrera poco conocida y, en ese sentido, el apoyo de los establecimientos educacionales es clave. La buena orientación de docentes de matemática, de equipos de orientación y el apoyo de las familias es fundamental para que estudiantes puedan estudiar lo que realmente desean y no lo que la sociedad espera.

*Dra. Victoria Arriagada, académica investigadora Facultad de Educación Udlr.*

## La paradoja de los permisos

Señora Directora:

La Ley Marco de Autorizaciones Sectoriales busca enfrentar la “permisología” mediante un sistema más ágil y coordinado de autorizaciones. Sin embargo, su principal debilidad podría estar en lo que ocurre después de la aprobación inicial.

La ley funciona como una autopista de alta velocidad con un único acceso automatizado. Así, los camiones que cuentan con los papeles al día ingresan rápidamente a la