

Juan Carlos de la Llera cumplió un año liderando la U. Católica Rector UC apoya medidas de seguridad más severas en universidades: "Lamentablemente, vamos en esa dirección"

Condena la violencia en escuelas y el ataque a la ministra de Ciencia, y apunta a que el rol de las familias es clave. En paralelo, *ad portas* de asumir la presidencia la Red G9, dice que identificaron que alrededor del 18% de los estudiantes con gratuidad no cumple con las condiciones socioeconómicas para acceder al financiamiento.

DIERK GOTSCHLICH

Hace un año, tras un par de semanas de haber asumido como rector de la Pontificia Universidad Católica en marzo de 2025, Juan Carlos de la Llera reflexionó sobre la sociedad. "Polarizada, la veo con falta de ideas", mencionó aquella vez en conversación con "El Mercurio".

Hoy, dice que lamenta que aquello no haya cambiado: "Creo que esa polarización sigue estando presente, hay una tendencia a extremar posiciones, tanto en nuestro país como fuera de Chile. Y también creo que, definitivamente, estamos carentes de buenas ideas".

Este será un año con varios desafíos para la institución y su rector —con la implementación del Plan Estratégico UC 2026-2030 y asumir en junio la presidencia de la Red G9—, pero también ha estado marcado por un complejo clima de violencia escolar, con ataques, amenazas y presencia de armas que poco a poco se han extendido a la educación superior.

—¿Esta polarización explica la violencia protagonizada por niños y jóvenes?

—"Alguien tenía alguna duda de que, si eso pasaba en otros países, no iba a llegar a Chile? Este es un tema que hemos venido conversando por años, de cuándo iba a ser el momento de que los terribles incidentes que se vieron en Virginia (EE.UU.) años atrás, o en universidades y escuelas, pudieran ocurrir en Chile o en Latinoamérica. Era obvio que ocurriría, porque hay un estado de ánimo polarizado, donde existen formas ilícitas de ganarse la vida que generan condiciones materiales superiores a las del esfuerzo individual, y es terrible, porque produce todo tipo de distorsiones".

—¿Qué le parecen las medidas que se proponen en el proyecto de "Escuelas Protegidas"?

—"No son medidas desesperadas, se usan en muchas partes del mundo y están probadas. Reconozco que no es la solución del problema, pero tienes que adoptarlas, porque no puedes exponer al resto de las personas a una cosa como la que ocurrió. Hay que conjugar lo práctico con lo que es más a mediano y largo plazo, que requiere transformaciones sociales que van a tardar y que tienen que involucrar procesos de educación mucho más largos. Ambas cosas son absolutamente necesarias y hay que atacarlas por ambos lados; si no, puedes tener otros incidentes de este tipo. En el norte de Chile, en una universidad, hubo una pistola de fuego, ¿pero si no hubiese sido de fuego? No puedes exponer a tus estudiantes a eso".

—Entonces, ¿cree que medidas de seguridad más severas, como el uso de pórticos detectores de metales o revisiones de mochilas, deben replicarse en las universidades?

—"Primero, en las universidades tenemos que normar correctamente todo este tipo de comportamiento y poner límites clarísimos. Sin embargo, creo que este tema de ciertos resguardos básicos es algo que lamentablemente vamos en esa dirección, lamentablemente. Por ahora, no ha sido necesario, no está dentro de nuestros planes hacerlo, pero igual estamos muy atentos. Porque es un tema que ocurre en Chile, ocurre fuera de Chile, y me preocupa la seguridad del resto de las personas y de los estudiantes".

"Absolutamente reprochable"

—¿Cómo califica el ataque que sufrió la ministra de Ciencia, Ximena Lincolao?

—"Es absolutamente inaceptable, en cualquier lugar, pero con mayor



MARCELA PEZ

razón dentro de una universidad. Es algo que tiene que salir pronto del sistema. Imagina que todos nos comportáramos de esa manera, porque nuestra posición no es escuchada, terminaríamos una guerra campal en la universidad. Da lo mismo el color político de la autoridad, tenemos que comportarnos socialmente de ciertas maneras, no somos libres de hacer cualquier cosa e invadir el espacio de tu prójimo. ¿Cómo se te ocurre golpear, tirar agua o patear? Afortunadamente, no le llegó la patada a la ministra, pero porque alguien se interpuso. Entonces, la verdad es que me parece algo absolutamente reprochable.

"Los estudiantes no son dueños de las universidades, tampoco lo somos los académicos ni quienes trabajamos como funcionarios. Las universidades son del país".

"Todos quienes hemos recibido a la ministra lo hemos hecho con muchísima admiración, por lo que ella representa, que es el talento, que es todo lo que uno quiere en una buena universidad. Y por exaltados, personas absolutamente fuera de todo, aunque es una proporción muy pequeña de los estudiantes, no es aceptable".

table. A mí, honestamente, me da mucha vergüenza lo que pasó, como chileno. Porque, justamente, es ese tipo de personas a las que tenemos que aplaudir".

—¿Cree que hay una responsabilidad de la universidad o es algo que no pudo haberse evitado?

—"Estas cosas se pueden evitar si uno las anticipa, pero nos pasa a todos. Nosotros mismos tuvimos un incidente el año pasado cuando Sergio Micco presentó su libro. Hay personas que entran como audiencia y empiezan a gritar, y el ambiente se puede enardecer. Eso sí, a partir de esa experiencia, uno aprende y corrige. Hoy, uno evidentemente tiene que tomar los resguardos para que eso no ocurra, lamentablemente".

—¿Cuál es el límite para no vulnerar derechos de las personas con medidas de seguridad?

—"Hay que ser muy cuidadoso, pero no se puede tener a una persona retenida en un auditorio. Los estudiantes no son dueños de las universidades, tampoco lo somos los académicos ni quienes trabajamos como funcionarios. Las universidades son del país".

Con todo, respecto a la escalada de violencia en espacios educativos, el rector considera que "una de las claves es el rol de la familia, de haber sido criado en un ambiente donde existe el cariño, la preocupación, el cuidado por la otra persona. Donde hay límites, que no parece nada del otro mundo, pero es demasiado importante, porque es muy complejo si tienes niños, jóvenes, hombres y mujeres que no tienen ninguna contención y no hay límites. Monseñor Chomali reflexionó sobre aquello, incluso antes de los hechos recientes de violencia, y tiene un gran peso e importancia".

Alrededor del 18% de los estudiantes en gratuidad "no deberían estarlo"

De cara a asumir la presidencia de la Red G9, el ingeniero estructural solicitó a la Escuela de Gobierno elaborar un informe sobre el estado de la educación superior chilena. En medio de ese trabajo, dice que "hay un tema que emerge rápidamente, que entiendo que ya ha sido identificado por las nuevas autoridades, y es que hay un porcentaje no menor de alumnos que hoy están en gratuidad y que de acuerdo con su quintil de ingresos no debería estarlo".

"En nuestra estimación, cruzando datos de Casen y otros, es del orden del 18%, que no es poco. Entonces, no solo se produce esta especie de reasignación de cuál es tu decil o tu quintil socioeconómico, sino que también hay personas que de alguna forma han accedido a la gratuidad y que, en estricto rigor, según la ley, no deberían estar en gratuidad", plantea.

“Como sistema de educación superior hemos estado muy preocupados por el financiamiento, pero se nos olvidan otras que son absolutamente críticas”

Juan Carlos de la Llera cumple su primer año como rector de la UC en un momento de especial reconocimiento internacional: acaba de ser nominado *doctor honoris causa* por la Escuela Politécnica Federal de Lausanne (Suiza), institución donde realizó una estadia académica como profesor antes de asumir la rectoría en Chile.

El próximo viernes, además, el ingeniero emprenderá un viaje a Escocia para representar a la universidad en la Asamblea General de Universitas 21 (U21), una de las redes más relevantes de planteles de investigación. La delegación UC —que incluye directivos vinculados a investigación, internacionalización e inteligencia digital— participará en la

U. de Glasgow y sostendrá reuniones adicionales con las universidades de Cambridge, Edimburgo, Dundee y St. Andrews.

De la Llera hace un balance de este primer año y lo califica como uno "muy activo, de enorme diversidad, me siento extraordinariamente contento. Uno nunca está perfectamente satisfecho porque siempre tiene anhelos de cosas que le gustaría que fueran más rápidas, pero, en general, muy contento de todo lo que se ha hecho y de la respuesta que ha tenido la universidad".

También valora la aprobación del Plan Estratégico UC 2026-2030 que deben implementar este año. "Si se resume

en una línea, es ayudar a transformar Chile", asevera.

Sobre su rol en la cabeza del G9 a partir de junio, menciona que "como sistema de educación superior en Chile hemos estado muy preocupados de una dimensión, que es la del financiamiento, que no deja de ser importante. Pero creo que por mirar una dimensión se nos olvidan otras que son absolutamente críticas. Que es que lo que hagamos en investigación y creación sea realmente relevante para el país, estar constantemente preocupados de que nuestra formación sea adecuada a lo que el país necesita. Como G9 tenemos que mostrarle eso al país, al Consejo de Rectores y a las autoridades".