

Fecha: 01-06-2026
 Medio: El Austral de Osorno
 Supl.: El Austral de Osorno
 Tipo: Noticia general
 Título: Escuela Agroecológica Pichil y Colegio Francés compartieron jornada de Juegos Matemáticos

Pág.: 6
 Cm2: 187,8
 VPE: \$ 163.376

Tiraje: 4.500
 Lectoría: 13.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Escuela Agroecológica Pichil y Colegio Francés compartieron jornada de Juegos Matemáticos

OSORNO. *Estudiantes de sexto básico y primero medio participaron en una actividad colaborativa que buscó fortalecer el aprendizaje de las matemáticas.*

Una entretenida jornada educativa se vivió en la Escuela Agroecológica de Pichil, donde estudiantes de sexto básico compartieron con alumnos de primero medio del Colegio Francés en una actividad de Juegos Matemáticos.

La iniciativa reunió a 14 estudiantes de la escuela rural y a una veintena de jóvenes del establecimiento particular, quienes participaron en distintas dinámicas lúdicas preparadas para fortalecer el aprendizaje de

las matemáticas desde una mirada práctica, colaborativa y cercana.

La profesora de matemáticas de la Escuela Agroecológica Pichil, Eloísa Cartes, explicó que esta experiencia ya lleva tres años y la dinámica contempla distintas estaciones de juegos preparadas por los propios estudiantes del Colegio Francés.

"Consiste en que los estudiantes del Colegio Francés vienen al establecimiento a de-

sarrollar juegos matemáticos con nuestros estudiantes de sexto año básico", señaló.

La docente agregó que la actividad no sólo considera el trabajo en torno a las matemáticas, sino también espacios de convivencia entre estudiantes, docentes y familias, fortaleciendo el intercambio entre ambas comunidades escolares.

El profesor de matemáticas del Colegio Francés de Osorno, Samuel Fuentes, comentó que esta experiencia se enmarca

dentro de una evaluación diversificada, donde los estudiantes prepararon durante una semana distintos juegos utilizando material reciclado, buscando demostrar que las matemáticas también pueden desarrollarse desde la creatividad, el trabajo colaborativo y la interacción entre compañeros. "El propósito es que ellos vean que la matemática no es solamente aprender fórmulas o conceptos, también es jugar y construir realidades con



LOS ESTUDIANTES DE AMBOS PLANTELES EN PLENO JUEGO.

otros", expresó.

La actividad fue valorada por los propios estudiantes. Bastián Catín, alumno de la Escuela Pichil, destacó la posibilidad de aprender matemáticas de una manera distinta. "Encuentro que esta actividad es muy buena para nuestra inteligencia que podemos ir desarrollando en matemáticas, ya que no siempre pueden ser cla-

ses, ya que también están los juegos que hemos visto", dijo.

En tanto, María Gracia Maturana, estudiante del Colegio Francés, resaltó el intercambio humano y educativo vivido durante la jornada. "Esta experiencia me gustó mucho, ya que es muy interesante conocer a nuevos alumnos, estudiantes de otros colegios, otras realidades", señaló. 