

Fecha: 14-01-2026  
Medio: Maule Hoy  
Supl.: Maule Hoy  
Tipo: Noticia general  
Título: Núcleo Milenio MiNSoL cierra su ciclo con aportes clave a la Ciencia del Aprendizaje

Pág.: 11  
Cm2: 300,4  
VPE: \$ 0

Tiraje:  
Lectoría:  
Favorabilidad:

Sin Datos  
Sin Datos  
No Definida

# Núcleo Milenio MiNSoL cierra su ciclo con aportes clave a la Ciencia del Aprendizaje

**Experiencias de la neurociencia, pedagogía y psicología se abordaron en seminario del Núcleo Milenio conformado por la UTalca, UCM y PUCV.**



En un ambiente marcado por la reflexión y el reconocimiento se realizó la jornada de cierre del Núcleo Milenio para la Ciencia del Aprendizaje (MiNSoL), instancia que permitió relevar los principales hitos, resultados e impactos del trabajo desarrollado entre 2023 y 2025 por el proyecto financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

Autoridades universitarias, académicos, investigadores, estudiantes y miembros de la comunidad universitaria participaron del seminario de MiNSoL, conformado por la Universidad de Talca (UTalca), la Universidad Católica del Maule (UCM) y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV).

Al respecto, el vicerrector Académico de la UTalca, Rodrigo Palomo Vélez, expresó que "es muy importante para nuestra institución que iniciativas como los Núcleos Milenio continúen desarrollándose, ya que representan el camino hacia una investigación interdisciplinaria y de frontera. Se trata de un trabajo colaborativo que rompe barreras disciplinares para abordar problemas complejos con rigor científico, sostenido en el tiempo y con un fuerte sello de inclusión. Si bien esta etapa del Núcleo concluye, las capacidades y aprendizajes instalados seguirán proyectándose en las distintas instituciones que formaron parte de MiNSoL".

Entre 2023 y 2025, MiNSoL desarrolló seis proyectos de investigación articulados en tres grandes bloques nacionales e internacionales, involucrando a 1.463 estudiantes participantes en estudios realizados en contextos educativos reales.

El trabajo se desplegó

en más de 30 establecimientos escolares —municipales, subvencionados y particulares— y contempló la aplicación de más de mil evaluaciones individuales, junto con más de 50 tareas e instrumentos cognitivos, socioafectivos y contextuales, basados en evidencia.

Seminario

Durante la jornada, la directora alterna de MiNSoL, Cristina Rodríguez Rodríguez, presentó una

síntesis de los principales resultados de investigación y del trabajo en formación de capital humano, destacando avances significativos, aprendizajes acumulados y el impacto del trabajo sostenido desarrollado a lo largo de los años de ejecución del Núcleo.

Posteriormente, el director de MiNSoL, Roberto Ferreira Campos, abordó el despliegue integral del Núcleo, poniendo énfasis en las acciones de difusión y proyección al medio, la participación en comités editoriales, la formación de redes de colaboración nacionales e internacionales, la presencia en congresos científicos y una activa vinculación con medios de comunicación.

"Esta instancia de diálogo fue especialmente valiosa, porque permitió incorporar la mirada de autoridades y colegas sobre un trabajo de investigación de frontera y sobre los múltiples componentes que exige un núcleo de excelencia: investigación, colaboración, formación, difusión y vinculación con el medio. La jornada dejó una sensa-

ción clara: MiNSoL cumplió de muy buena forma los objetivos trazados", declaró Ferreira.

La instancia incluyó un significativo momento destinado a compartir testimonios, que dieron cuenta del significado personal y académico que tuvo la experiencia MiNSoL para quienes fueron parte del proceso. Junto al panel de investigadores, se compartieron reflexiones que reforzaron el carácter formativo y transversal del Núcleo.

Durante su ejecución MiNSoL se propuso avanzar hacia una comprensión profunda de la adquisición del conocimiento, desde un enfoque interinstitucional, interdisciplinario y transdisciplinario, integrando perspectivas socioemocionales, ambientales, cognitivas y neuronales del aprendizaje.

En ese contexto, se relevaron los pilares estratégicos del Programa Milenio: investigación de frontera, formación de jóvenes científicos, fortalecimiento de redes internacionales y proyección hacia el medio externo.

## PUZZLE MAULEHOY

Por: Gonzalo Gutiérrez. / Periodista

| *Foto              | Litera           | Dos          |             |
|--------------------|------------------|--------------|-------------|
| Fonda              | Cerro            | Donar-la     |             |
| L                  |                  |              |             |
| Coger              |                  |              |             |
| Ver                |                  |              | La-braste   |
| Argón              |                  | Lanta-no     | Retira      |
| Apare-cerías       |                  | Pared        | Es ing.     |
| L                  |                  |              |             |
| Sigma              | Uranio           | Repug-nancia |             |
| Malos              | Metal precio-so  | Este         |             |
| L                  |                  |              | Alumi-nio   |
| A favor            |                  | Telurio      | Etapas      |
| Pareja             |                  | Reza         | Omega       |
| L                  |                  | Oeste        | Radio       |
|                    |                  | Asistid      | Iota        |
| Libra              | Concu-rriría-mos |              |             |
|                    | Euro             |              |             |
| *Con-tinúa la foto |                  |              | Línea aérea |
| L                  |                  |              |             |

