

Fecha: 13-01-2026
Medio: Publimetro
Supl.: Publimetro
Tipo: Noticia general
Título: Mineduc: SLEP lideran la recuperación del sistema educativo con indicadores por sobre la prepandemia

Pág.: 4
Cm2: 365,9
VPE: \$ 2.331.428

Tiraje: 84.334
Lectoría: 382.227
Favorabilidad: ☐ No Definida

Mineduc: SLEP lideran la recuperación del sistema educativo con indicadores por sobre la prepandemia

En todos los indicadores superan sus niveles previos a la pandemia, y en algunos registran sus mejores cifras históricas, como desvinculación escolar y Simce cuarto básico.

Angélica Baeza

El Ministerio de Educación (Mineduc), a través de su Centro de Estudios (CEM), dio a conocer los resultados del informe "Servicios Locales de Educación Pública a tres años del retorno a la presencialidad post Covid-19", elaborado a partir del análisis de los 15 Servicios Locales de Educación Pública que se encontraban en régimen al

año 2024.

Estos SLEP administran la totalidad de los establecimientos públicos de las 69 comunas consideradas en este estudio.

El objetivo central del análisis es monitorear la evolución de los establecimientos públicos de estos territorios durante la administración municipal, desde el inicio de la Nueva Educación Pública, atravesando el periodo de pandemia y el retorno a la presencialidad hasta la actualidad.

Resultados en los SLEP

De acuerdo al Mineduc, los resultados muestran que los establecimientos actualmente administrados por los SLEP presentan avances estructurales en asistencia a clases, permanencia en el sistema

escolar y resultados de aprendizajes Simce en el periodo 2022-2024, logrando alcanzar e incluso superar los niveles previos a la pandemia. En varios casos, los números registrados en 2024 son los mejores desde que existen datos comparables.

Asistencia a clases y permanencia en el sistema escolar

Según el estudio, la asistencia promedio en los SLEP aumentó 3,2 puntos porcentuales entre 2022 y 2024, superando incluso el repunte nacional de todo el sistema educativo y alcanzando niveles superiores a los registrados antes de la pandemia. Este avance fue especialmente marcado en los quintiles socioeconómicos más vulnerables, donde la recuperación se observó con mayor magnitud.



/ CORTESÍA

La inasistencia grave y crítica, que había aumentado fuertemente durante el periodo pandémico, se redujo en 12 puntos porcentuales, superando también el repunte a nivel nacional (-10 puntos porcentuales) alcanzando niveles más bajos que previo a la pandemia.

En permanencia escolar, los SLEP redujeron la tasa de desvinculación en un 22%, superando el repunte nacional que fue de 18%, alcanzando su nivel más bajo desde que existe registro, ubicándose en 1,5% en 2024. Además, entre 2022 y 2025 los SLEP lograron revincular al 39% de los estudiantes que se desvincularon en dicho periodo, reincorporando a más de 4.500 niñas, niños y jóvenes al sistema educativo.

Aprendizajes en lectura y

matemática

En materia de aprendizajes, los resultados Simce de lectura y matemática en 4° básico y 2° medio todas presentan incrementos, y en tres de las cuatro pruebas analizadas se presentan recuperaciones totales. En la única prueba restante la brecha se redujo a apenas dos puntos. Destaca especialmente 4° básico, donde entre 2022 y 2024 se registran avances históricos: los incrementos en ambas asignaturas superaron la media nacional a nivel agregado y todos los SLEP alcanzaron los puntajes promedio más altos de al menos los últimos 12 años.

Mejoras focalizadas en quintiles socioeconómicos más vulnerables

Los datos muestran que la recuperación educativa de los SLEP ha sido especialmente

significativa en los sectores de mayor vulnerabilidad. Entre 2022 y 2024, todos los quintiles socioeconómicos aumentaron su asistencia escolar y redujeron la inasistencia grave y crítica, pero los mayores avances se concentraron en los tres primeros quintiles. En ellos, la asistencia creció entre 4% y 5%, y la inasistencia grave/crítica cayó de manera sostenida, destacando el quintil más vulnerable con una reducción del 33%, convirtiéndose en uno de los grupos con menores niveles de ausentismo alto en 2024. Ese mismo quintil alcanzó, además, la mayor tasa de asistencia del sistema (86,6%), superando ligeramente el promedio nacional.

La permanencia escolar también mostró mejoras notables